

COMUNICATO

INDIRE lancia le prime Olimpiadi dei dilemmi etici: vince l'Istituto Einaudi di Pistoia

Premiate anche le studentesse dell'Istituto Morante e il Liceo Volta di Siena

Firenze, 28 maggio 2025 - Si è conclusa questa mattina, tra gli applausi entusiasti degli studenti, accompagnati dai loro professori, la prima edizione nazionale delle **"Olimpiadi dei dilemmi etici"**, promossa da INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) nella sede fiorentina dell'ente.

Nel Salone Lombardo Radice di INDIRE, trasformato per l'occasione in un'arena filosofica, le studentesse della classe **4ª AC dell'Istituto Professionale "Luigi Einaudi" di Pistoia** si sono aggiudicate il primo posto: **Valentina Pilia, Sveva Borgo, Iana Bolduratu e Khaolija Amaadour**.

Al secondo posto si è classificata la squadra della **4ª B dell'Istituto Morante – Ginori Conti di Firenze**, composta da **Ylenia Faraone, Lola Tarchiani, Giada Romano e Carlotta Borgogni**.

Sono stati inoltre attribuiti **premi speciali fuori concorso** a tre gruppi distinti per **originalità e forza argomentativa**: le squadre *Divergents* e *Patos* (entrambe dell'Istituto Einaudi – corso serale), e la classe **4ª G del Liceo "Volta"**.

Le Olimpiadi hanno coinvolto numerose scuole italiane di diverso ordine e grado, con una forte partecipazione toscana: tra gli istituti presenti, il "Zaccagna" di Carrara, il "Volta" di Siena, l'"Einaudi" di Pistoia (corsi diurno e serale) e l'"Elsa Morante" di Firenze.

L'iniziativa, rivolta in particolare agli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, ha l'obiettivo di **stimolare il pensiero critico** attraverso il confronto tra **dilemmi etici** attuali. Ogni squadra si è confrontata su due scenari contrapposti, scegliendo una posizione da sostenere in modo consapevole, argomentato e aperto al dialogo.

Le "Olimpiadi dei dilemmi etici" nascono all'interno del progetto **PATHS**, promosso da INDIRE in oltre **1.900 scuole italiane**, con l'intento di sviluppare tra gli studenti l'attenzione al linguaggio, la capacità di porsi domande, la valorizzazione del pensiero divergente e l'ascolto attivo. Un'occasione preziosa per riscoprire la filosofia come strumento vivo, attuale e formativo, capace di guidare le nuove generazioni verso una cittadinanza più consapevole e responsabile. **Per saperne di più:** <https://formazione.indire.it/paths/home>