



HOME

CONSULENZA IN DIRETTA

A DOMANDA RISPONDE

SOS DIRIGENTI SCOLASTICI

I NOSTRI CORSI

ARCHIVIO

ALGORITMO GPS INIZIO ANNO SCOLASTICO EDUCAZIONE CIVICA CORSI **INDIRE** INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Home > Estero > Erasmus+, i nostri studenti e docenti quali Università e città europee preferiscono?...

ESTERO

Erasmus+, i nostri studenti e docenti quali Università e città europee preferiscono? I dati **Indire**

Di Valerio Musumeci - 02/09/2025

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

Breaking News



Su **Erasmus+** l'Italia "occupa la **quarta posizione per studenti in uscita**", e allo stesso tempo "è **seconda per l'accoglienza**" di chi arriva dall'estero. Nel complesso, si tratta di una "**performance ottima**", che fa del nostro Paese uno dei più attenti alla mobilità internazionale. A dirlo è il **Rapporto Erasmus+ 2024, realizzato da INDIRE**, che dà conto dei risultati del

programma.

Per le università, come ricordato da *La Tecnica della Scuola* in un precedente approfondimento, lo scorso anno sono stati oltre 36mila gli studenti che hanno partecipato al programma per **motivi di studio o di tirocinio**, su circa 76mila partecipanti totali. Ma **da dove sono partiti?** Gli ultimi dati dicono che in cima alla classifica europea c'è l'università di **Bologna**, la più antica *alma mater* del mondo, con circa 4.500 partenze. Segue **Padova**, con 2.600 mobilità.

Medaglia di bronzo per l'Universidad de **Granada**, in Spagna, da cui sono usciti circa 2.500 ragazzi. Fuori dal podio l'Univerzita **Karlova**, nella Repubblica Ceca, con poco più di duemila mobilità, e l'Universidad de **Valencia** - sempre in Spagna - che ha visto 1.955 dei suoi ragazzi **partecipare al programma internazionale**.

Ma l'Italia è ai vertici anche sugli studenti in entrata: in cima alla classifica c'è sempre **Bologna**, con poco più di tremila ragazzi **in arrivo**, seguita da tre atenei spagnoli, **Lisbona** (circa 2.700), **Valencia** (2.500) e **Granada** (2.300). Il quinto posto tocca sempre all'Italia con l'Università La Sapienza di **Roma**, che ha attratto poco più di 2.100 studenti.



PROSSIMI WEBINAR



Settembre

- 04 | Problemi di matematica: laboratori per un apprendimento attivo
- 08 | Gestione dei problemi comportamentali
- 10 | Prefigurare il futuro: costruire benessere e resilienza a scuola
- 11 | Accoglienza: indicazioni utili per avviare l'anno scolastico
- 12 | Guida alla compilazione del PEI 2025
- 16 | Dai nuovi moduli di orientamento all'utilizzo dell'e-Portfolio
- 17 | **Gratuito** Educazione Civica e rispetto degli animali
- 18 | Programmare e valutare le attività di Ed. Civica
- 19 | **Gratuito** Minori in difficoltà familiari a scuola
- 22 | Autismo in classe: leggere i bisogni educativi e attuare interventi efficaci



La partecipazione dei docenti universitari

Come spiegato da la *Tecnica della Scuola* in precedenti approfondimenti, **Erasmus+** non riguarda soltanto le università, ma interessa anche gli **studenti delle scuole** e gli **insegnanti**, che hanno la possibilità di fare esperienze all'estero. Nonché di *formarsi via web*, attraverso il contatto con i colleghi di tutto il mondo, tramite la **piattaforma e-twinning**. Il *core business* del programma, tuttavia, riguarda certamente le **università**.

Anche per quanto riguarda le università, **Erasmus+** corre sul **doppio binario studenti-docenti**. Il programma infatti "sostiene lo **sviluppo professionale** del personale accademico", attraverso varie iniziative, dai classici "**incarichi di docenza all'estero**" a diverse tipologie di formazione, come "**workshop, attività di affiancamento o training**".

Tra il 2021 e il 2022, "agli oltre 82mila studenti partiti, si aggiungono 7.796 **borse di mobilità per insegnamento** o formazione all'estero". In termini percentuali, le attività in uscita "hanno registrato un incremento complessivo del 41,3% nel 2022, ma si segnala la **crescita decisamente significativa** delle mobilità per formazione (71,5%)".

E i **docenti in arrivo**? Anche in questo caso, come per la mobilità in entrata per gli studenti, "il nostro Paese si conferma di grande **attrazione per il personale accademico europeo**, con 15.653 presenze". Un dato che posiziona l'Italia "al secondo posto tra le destinazioni dopo la Spagna", a riprova dell'**interesse suscitato dal programma**.

I numeri della fondazione per gli adulti

Ultima, ma non meno importante, l'**educazione per gli adulti (Eda)**, che a loro volta possono beneficiare molto delle esperienze all'estero. Come ha ricordato il capo unità **INDIRE Lorenza Venturi**, il 2024 ha segnato di fatto "l'anno di maturità del settore Eda", anche per quel che riguarda la mobilità, "sia dello staff che dei discenti".

Dopo un difficile avvio nel 2021, infatti, "i numeri mostrano una crescita costante e importante: 1.474 mobilità nel 2021, 2.431 nel 2022, 4.197 nel 2023 e 5.767 nel 2024, a comprendere **discenti, staff ed esperti invitati**". Il totale complessivo di questi primi quattro anni, calcola Venturi, "ammonta a 13.869 unità, già una significativa massa critica nel settore".

La dirigente fa notare che "tra i discenti, la percentuale di persone con **minori opportunità è del 70%**, cosicché **Erasmus+** diventa sempre più **volano di empowerment anche per i fragili**". Tra questi ci sono evidentemente "migranti e donne

22 | Progettare UdA col supporto dell'IA generativa

23 | Scuola italiana tra norme e riforme

23 | Valutazione nella scuola primaria: guida pratica

25 | Il Mia: una nuova didattica per le nuove generazioni

> SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

SOS
Dirigenti scolastici
Guide pratiche per affrontare i problemi quotidiani
PDF SCARICABILI

TECNICA PODCAST
Ogni settimana gli approfondimenti degli esperti **tutti da ascoltare.**

CONCORSO DOCENTI
PREPARATI CON I NOSTRI CORSI

CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI
NORMATIVA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA

PREPARAZIONE AL
CONCORSO DSGA

che hanno perso il lavoro", ma anche "cittadini senior e persone con **basse competenze e qualifiche**".

Leggi anche



Erasmus +, non solo studenti universitari: nel 2024 mobilità anche per 11mila docenti della scuola pubblica

Nell'immaginario comune l'Erasmus è legato soprattutto agli studenti universitari, che attraverso il programma europeo hanno la possibilità di realizzare un'esperienza di studio all'estero, migliorando la propria formazione e allargando i propri orizzonti in un contesto internazionale. Ma l'iniziativa interessa anche le scuole e, oltre agli alunni, coinvolge numerosi docenti, che a loro volta hanno modo di ... Leggi tutto

Tecnica della Scuola



TAGS | DOCENTI | ERASMUS+ | ESTERO | EVIDENZA | STUDENTI | UNIVERSITÀ

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

Articoli correlati

Di più dello stesso autore

