



In prima persona, al plurale.



VAI AI CORSI →



HOME

CONSULENZA IN DIRETTA

A DOMANDA RISPONDE

SOS DIRIGENTI SCOLASTICI

I NOSTRI CORSI

ARCHIVIO

ALGORITMO GPS CONCONSO DOCENTI PNRR 3 EDUCAZIONE CIVICA CORSI **INDIRE** INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Home > Attualità > Come fare scuola negli anni a venire? Il convegno Indire "Fare futuro"...

ATTUALITÀ

Come fare scuola negli anni a venire? Il convegno **Indire** "Fare futuro" sulle 4C: ecco di che si tratta

Di Redazione - 01/10/2025

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

Breaking News



Nei giorni 30 settembre e 1° ottobre, Palazzo Medici Riccardi a Firenze ha ospitato il convegno "Fare Futuro", un importante evento organizzato da **INDIRE** e promosso nell'ambito del Progetto Nazionale della Ricerca (PNRR). Rivolto a una platea che includeva rappresentanti del terzo settore, istituzioni locali e operatori della scuola, l'incontro si è focalizzato sulla rielaborazione

del sistema educativo italiano attraverso l'analisi di quattro assi fondamentali, noti come le 4C: **Connessioni, Cittadinanza, Contesti e Curricoli**.

Per i docenti, l'evento ha rappresentato un chiaro appello all'azione, sottolineando come la preparazione delle nuove generazioni e la formazione continua degli adulti debbano procedere in coerenza con le dinamiche del cambiamento.

Superare le routine: Il ruolo attivo del docente

Il presidente di **INDIRE**, Francesco Manfredi, ha sintetizzato la sfida di "Fare Futuro nella scuola italiana" in tre concetti chiave che interpellano direttamente il corpo docente. La prima è la **dinamicità**, intesa come la capacità di implementare innovazione sistemica ma anche puntuale, sempre in modo responsabile e coerente con le condizioni del sistema scolastico. La seconda parola fondamentale è **coraggio**: è indispensabile per il personale scolastico scardinare le routine, spostarsi verso nuove attività e modi di pensare, e **uscire dalla propria zona di tranquillità** per riuscire a innovare.



PROSSIMI WEBINAR



Ottobre

- 06 | [Spiegare la matematica con oggetti semplici](#)
- 07 | [Progettare ambienti educativi 0-6](#)
- 08 | [Guida alla compilazione del PEI 2025](#)
- 09 | [Educazione emotiva e apprendimento: proposte operative per la primaria](#)
- 10 | [Collaborazione e spirito di squadra](#)
- 13 | [Strategie organizzative per la gestione della classe](#)
- 13 | [Comunità e benessere: dal Patto educativo alla coprogettazione](#)
- 13 | [La forza invisibile degli stereotipi](#)
- 14 | [Competenze comunicative nella scuola dell'infanzia](#)

Infine, la **consapevolezza** è cruciale, poiché solo decidendo e agendo in modo responsabile, sapendo che il cambiamento è ineludibile, la scuola potrà contribuire efficacemente a formare le nuove generazioni. Questo impegno non riguarda solo gli studenti, ma anche gli adulti, che necessitano di formazione continua per essere pienamente coinvolti nello sviluppo sostenibile delle comunità.

Le 4C come trama di vita e inclusione

L'approccio delle quattro C, seguito da anni anche dal rapporto mondiale di monitoraggio dell'educazione, si allinea pienamente all'Agenda 2030 e all'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n. 4 sull'educazione. La Senior Policy Analyst UNESCO, Anna Cristina D'Addio, ha dettagliato l'importanza di queste dimensioni nella pratica educativa. I **Contesti**, ad esempio, superano la semplice nozione di luogo, definendosi come situazioni che determinano l'inclusione o l'esclusione dall'educazione; comprendere come abbattere le barriere contestuali è cruciale per l'operato quotidiano. Il **Curricolo**, invece, è stato descritto come una vera e propria trama di vita per il domani, poiché incide significativamente su come lo studente apprende oggi e su come agirà nel futuro.

A completare il quadro, le **Connessioni** (legami istituzionali, politici, professionali, umani, digitali e sociali) e la **Cittadinanza**, quest'ultima fondamentale per collegare la scuola – intesa come luogo di conoscenza e competenze – alla preparazione per il futuro e per la democrazia. Nel pomeriggio del convegno, dirigenti scolastici hanno potuto sviluppare concretamente queste tematiche, immaginando la scuola del futuro in laboratori e tavole rotonde.



TAGS | INDIRE | SCUOLA

CONDIVIDI



Facebook



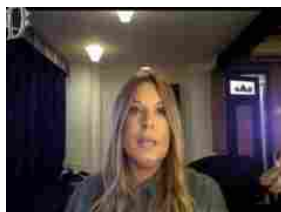
Twitter

Articoli correlati

Di più dello stesso autore



Maltempo Agrigento: scuola allagata, scale come cascate. Ata al lavoro, classi evacuate



Studente suicida, Lucarelli: "Maestra che incita alla rissa e critiche alla prof che lo ha rimandato? Versione genitori da verificare"



Laboratori innovativi, pubblicate le graduatorie che assegnano 210 milioni a oltre mille istituti tecnici e professionali

17 | ADHD: strategie di intervento in classe

21 | Attività Steam con carta, cartone e coding

22 | Didattica attiva e intelligenza artificiale

28 | Grammatica valenziale: teoria, metodologia e progettazione didattica

> SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

