

Allegato 1- Quadri Formativi

La produzione dei materiali oggetto della presente selezione ha l'obiettivo di formare il personale scolastico sui temi della transizione digitale, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, dagli asili nido alle università; Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico". L'iniziativa intende favorire lo sviluppo e la certificazione delle competenze digitali del personale docente e ATA, rafforzando la capacità del sistema scolastico di integrare in modo consapevole, efficace e inclusivo le tecnologie digitali sia nella didattica sia nella gestione organizzativa.

Nell'ambito del progetto, gli Esperti/e Autori/autrici saranno incaricati/e di elaborare Quadri formativi sulle competenze DigCompEdu, DigComp 2.2 e sue evoluzioni oggetto della struttura di supporto al raggiungimento delle certificazioni. Ciascun Quadro comprenderà una Videolezione generale di descrizione della competenza (max 20 min.); 4 casi di studio (1 per livello max 3pp); un questionario di riflessione e contestualizzazione composto da 3 domande; redazione di testi rappresentativi di variabili per i casi d'uso per la valutazione sulla base di obiettivi, rubriche e variabili fornite da INDIRE.

Dettaglio dei Percorsi con specificazione delle Aree Tematiche

Per ogni Percorso sarà prodotto un Quadro formativo sulle competenze DigCompEdu, DigComp 2.2 e sue evoluzioni oggetto della struttura di supporto al raggiungimento delle certificazioni, così definito:

- Videolezione generale di descrizione della competenza (max 20 min.)
- 4 casi di studio (1 per livello max 3pp) + questionario di riflessione e contestualizzazione composto da 3 domande
- Redazione di testi rappresentativi di variabili per i casi d'uso per la valutazione sulla base di obiettivi, rubriche e variabili fornite da INDIRE.

I Percorsi sono suddivisi in Aree Tematiche che ne dettagliano le competenze come segue.

Percorso Docenti per AREA 1) Coinvolgimento e valorizzazione professionale (DigComp Edu)
1.1 Comunicazione organizzativa
1.2 Collaborazione professionale

1.3 Pratiche riflessive
1.4 Crescita professionale
Percorso Docenti per AREA 2) Risorse digitali (DigComp Edu)
2.1 Selezionare le risorse digitali
2.2 Creare e modificare le risorse digitali
2.3 Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali
Percorso ATA per AREA 1) Alfabetizzazione su informazione e dati (DigComp 2.2 e sue evoluzioni)
1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
Percorso ATA per AREA 2) Comunicazione e collaborazione (DigComp 2.2 e sue evoluzioni)
2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie
2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
2.5 Netiquette
2.6. Gestire l'identità digitale