



In prima persona, al plurale.



VAI AI CORSI →



HOME

CONSULENZA IN DIRETTA

A DOMANDA RISPONDE

SOS DIRIGENTI SCOLASTICI

I NOSTRI CORSI

ARCHIVIO

RINNOVO CONTRATTO SCUOLA CARTA DEL DOCENTE EDUCAZIONE CIVICA CORSI **INDIRE** INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Home > Attualità > Intelligenza artificiale, tutti la usano senza strategia: arriva un documento nazionale per...

ATTUALITÀ

Intelligenza artificiale, tutti la usano senza strategia: arriva un documento nazionale per non fare perdere la fatica del pensiero a docenti e studenti

Di Alessandro Giuliani - 02/12/2025

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

Breaking News



Il **Comitato italiano data governance e intelligenza artificiale** sta preparando un documento collaborazione con l'**Università Bocconi** e con diverse aziende, legate allo stesso Comitato, teso a elaborare un quadro complessivo che permetta di definire una **strategia nazionale sull'insegnamento dell'IA** che punta a diffondere in Italia una **cultura su questo tema già**

dalla scuola dell'obbligo: ad annunciarlo è stato, il 1° dicembre, **Valerio De Luca**, direttore e fondatore della Scuola Spes Academy e presidente del Comitato italiano data governance e IA.



I consigli del neurologo Pierluigi Brustenghi a docenti e genitori

Guarda su YouTube

Secondo De Luca i tempi sono maturi, dopo anni di sperimentazioni non programmate, di "far comprendere l'importanza di **tutelare la sovranità cognitiva**", intesa come **"la capacità dell'essere umano di prendere decisioni"**.

Il direttore di Spes Academy, riporta l'agenzia Ansa, ritiene fondamentale "comprendere l'impatto decisionale nel momento in cui utilizziamo la macchina" e **"formare gli insegnanti sui temi relativi all'IA fin dalle scuole dell'obbligo"**, oltre che **"far capire agli studenti i valori dell'autonomia del giudizio"**.

L'obiettivo su cui concentrarci, sostiene ancora De Luca, è quello di fare rendere conto ad insegnanti e alunni che **"non dobbiamo cedere alla macchina, ma utilizzarla strategicamente senza abdicare alla fatica del pensiero"**, perché "non possiamo esonerarci dalla **capacità di pensare**".



Il progetto nasce dalla considerazione che "il rapporto fra intelligenza artificiale e Istruzione riguarda la formazione del processo decisionale" e più in generale "il rapporto fra educazione e sicurezza nazionale".

Per questo il Comitato italiano data governance e IA sostiene l'idea di introdurre lo studio dell'intelligenza artificiale fin dalla scuola dell'obbligo ed è convinto della "capacità dell'Italia di **trasformare la regolazione in valore e la tecnologia in un fattore di democrazia**", assicurando che l'IA venga vista non come una minaccia ma come un'occasione per mettere **l'individuo sempre al primo posto**".

Nei giorni passati abbiamo dato la notizia dalla pubblicazione, grazie a **IntechOpen**, del volume internazionale *Teacher Training and Student Learning – Past Values, Present Uncertainties and Future Prospects*, un'importante opera collettiva che affronta le trasformazioni globali nella formazione dei docenti e il loro impatto sull'apprendimento.



SOS Dirigenti scolastici

Guide pratiche per affrontare
i problemi quotidiani

PDF SCARICABILI

CONCORSO DOCENTI

PREPARATI
CON I NOSTRI CORSI

JOB
Orienta

SALONE ORIENTAMENTO
SCUOLA FORMAZIONE LAVORO
26/29 novembre 2025
Spazio
PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E L'INTELLIGENZA
UMANA COMPETENZE DEL FUTURO



PROSSIMI WEBINAR

FORMAZIONE
corsi.tecnicadellascuola.it

Prossimi Webinar

- 25 Nov **Steam-box: il laboratorio Steam in valigetta**
- 25 Nov **Italiano e matematica nella primaria: consolidare le strutture di base**
- 26 Nov **Filiera 4+2: cosa cambia. Indicazioni pratiche**
- 01 Dic **Mi fido di te. Giochi cooperativi per una classe inclusiva**
- 03 Dic **L'attenzione e la concentrazione degli studenti a scuola e nello studio**
- 04 Dic **La lezione attiva**
- 11 Dic **Sostegno: corso intensivo per docenti incaricati senza titolo**
- 11 Dic **Strategie per creare ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci**
- 15 Dic **Giochiamo con il calcolo mentale**
- 16 Dic **Le responsabilità del docente: penale, civile e disciplinare**

> SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI

NORMATIVA
ORGANIZZAZIONE
E GESTIONE
DELLA SCUOLA



Curato dai professori **Filippo Gomez Paloma** e **Pio Alfredo Di Tore** dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, insieme alla ricercatrice **Giuseppina Rita Jose Mangione** dell'**INDIRE**, il volume raccoglie **24 contributi** di studiosi provenienti da università e centri di ricerca di tutto il mondo — dall'Europa all'Africa, dall'Asia all'America Latina.

Il risultato è un mosaico di esperienze e visioni pedagogiche che dialogano sulle sfide dell'insegnamento contemporaneo.

Non si tratta solo di un testo accademico, ma di una vera e propria **mappa per la formazione docente nel XXI secolo**, capace di restituire la complessità del mestiere di insegnare in un'epoca segnata da cambiamenti rapidi, da tensioni etiche e dall'avvento delle nuove tecnologie.



TAGS APPRENDIMENTO DOCENTI EVIDENZA INTELLIGENZA ARTIFICIALE STUDENTI STUDIO

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

