

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Struttura di Ricerca n.1 Didattica, Didattiche e Competenza

Piano della Performance 2026
Struttura di ricerca n. 1
Didattica, Didattiche e Competenza

Indice	
Breve presentazione della Struttura di ricerca	3
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca: gli stakeholder e l’impatto prodotto	3
Obiettivi di Ricerca di struttura.....	6
<i>Struttura 1 – Didattica, Didattiche e competenze</i>	6
Linee di ricerca	6
Dati riepilogativi	7
I Progetti di Ricerca in sintesi	7
Progetti di ricerca scientifica finanziati dall’Ente 2026	7
Progetti competitivi	7
Progetti in Affidamento	8
Il piano della performance dei progetti di ricerca	8
Progetti di Ricerca Scientifica	9
Progetti competitivi	26
Progetti in Affidamento	29

Breve presentazione della Struttura di ricerca

La Struttura 1 è dedicata all'esplorazione e alla definizione di approcci, modelli, metodi e strategie didattiche disciplinari e trasversali che promuovono e favoriscono l'innovazione nell'istruzione. L'obiettivo è migliorare le pratiche didattiche e sostenere lo sviluppo di percorsi educativi personalizzati e inclusivi, con particolare attenzione alla prevenzione dell'abbandono scolastico e alla riduzione delle disuguaglianze educative nel paese. In linea con la più aggiornate tendenze della ricerca nazionale e internazionale in materia di istruzione, la Struttura 1 indaga le pratiche didattiche e ne valuta l'efficacia, sviluppando e fornendo metodi e strumenti didattici, per tutti i livelli di istruzione. La ricerca si muove all'interno di diversi ambiti disciplinari, da quello artistico-espressivo, a quello linguistico-umanistico e scientifico-tecnologico, ponendo l'accento sulla continuità dell'istruzione, dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado. Particolare attenzione è data allo sviluppo delle competenze, siano esse disciplinari che trasversali, intese come fondamento per la crescita personale, sociale, professionale e civica, alle pratiche di orientamento, ai processi cognitivi e metacognitivi attivati dai percorsi di apprendimento. Nella sua complessità e ricchezza, la ricerca adotta una prospettiva multidisciplinare, facendo ricorso ad una varietà di strumenti e metodologie.

Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca: gli stakeholder e l'impatto prodotto

La Struttura 1 contribuisce al raggiungimento delle priorità indicate nel PTA 2026-2028 attraverso un insieme integrato di attività orientate a migliorare i risultati di apprendimento nelle discipline di base, riducendo i divari territoriali, di contesto e di genere in tutti gli ordini e gradi di scuola. Le azioni di ricerca includono la promozione di approcci didattici innovativi e inclusivi, che favoriscono lo sviluppo del pensiero critico, della riflessione linguistica e della motivazione, elementi essenziali per prevenire l'abbandono scolastico e ridurre le disuguaglianze educative. Parallelamente, le attività di ricerca sostengono lo sviluppo di metodologie avanzate e interdisciplinari per l'orientamento, con particolare attenzione alle discipline STEM e alla promozione della sostenibilità educativa. La Struttura promuove inoltre interventi trasformativi del modello scolastico, sviluppando curricula verticali, strumenti didattici innovativi e comunità di pratica per collegare ricerca, formazione e implementazione. In un'ottica di miglioramento e innovazione, la struttura sostiene le scuole nei processi di autoriflessione e autovalutazione, mettendo a disposizione strumenti come laboratori virtuali e piattaforme di comunità di pratica.

La Struttura 1 contribuisce agli ambiti strategici Educazioni, competenze e inclusione e Professionalità, modelli e visioni, attraverso attività di ricerca, sperimentazione e accompagnamento che incidono sia sui processi educativi attivati in classe sia sullo sviluppo delle professionalità scolastiche. In relazione all'ambito Educazioni, competenze e inclusione, la Struttura sviluppa modelli didattici integrati e curricula verticali orientati allo sviluppo interconnesso di competenze disciplinari, trasversali, sociali e civiche, con particolare attenzione all'equità, alla personalizzazione dei percorsi e alla riduzione delle disuguaglianze educative. Parallelamente, nell'ambito Professionalità, modelli e visioni, la Struttura sostiene i processi di innovazione e trasformazione del sistema scolastico attraverso la progettazione e la validazione di modelli formativi, strumenti di accompagnamento e comunità di pratica rivolti a docenti, contribuendo alla diffusione di una cultura dell'innovazione informata, sostenibile e orientata all'impatto.

Gli impatti attesi da queste azioni si riflettono in un aumento delle competenze cognitive e metacognitive degli studenti, nella riduzione delle disuguaglianze educative e territoriali, in un maggiore interesse e motivazione verso l'apprendimento, nonché in un miglioramento complessivo della qualità della formazione dei docenti attraverso la condivisione di pratiche virtuose. Tra i principali stakeholder esterni, figurano in una realtà nazionale ed internazionale: comunità di pratiche formate da docenti, scuole, università ed enti di ricerca, come anche Ministero dell'Istruzione Italiana e di altri paesi europei. Questi attori partecipano attivamente alla creazione di valore pubblico attraverso processi di collaborazione che comprendono webinar, laboratori, hackathon e la condivisione di materiali tramite portali dedicati.

Nella creazione di valore pubblico, la Struttura tiene conto dell'efficacia interna, misurando il rapporto tra output e obiettivi, e dell'efficacia esterna, valutando il legame tra prodotti e risultati. Gli indicatori utilizzati includono quelli di processo, come il numero di scuole coinvolte e di eventi formativi, di prodotto, come i materiali didattici e le linee guida pubblicate, di

realizzazione, come la percentuale di scuole che implementano i modelli sperimentali, di risultato, come il miglioramento delle competenze degli studenti, e di impatto, come la riduzione del gender gap e l'aumento della sostenibilità educativa. La Struttura garantisce efficienza operativa grazie all'ottimizzazione delle risorse mediante collaborazioni interdisciplinari, cofinanziamenti e l'utilizzo di ambienti digitali, che riducono i costi di formazione e aumentano la scalabilità delle iniziative, contribuendo in modo significativo al progresso del sistema educativo italiano.

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strutt. 1	Strutt. 2	Strutt. 3	Strutt. 4	Strutt. 5	Strutt. 6	Area Tec.	Coord. Strat.	TOT ¹ .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca	20								
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	0								
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	500								
N° INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate	1500								
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali	10								
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ²	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	3								
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione	1								
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di									

¹ Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

² Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

	ricerca educativa progettata da Indire									
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE									
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ³	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	2								
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento	6								
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento	4								
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento	1500								
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca	15								
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE	5								
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..	5								

³ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

Obiettivi di Ricerca di struttura

Struttura 1 – Didattica, Didattiche e competenze

OR1: Osservare, sperimentare e definire approcci, modelli, metodi e strategie didattiche nell'ambito artistico-espressivo, linguistico-umanistico, scientifico-tecnologico anche attraverso proposte di curriculum verticale e trasversale.

OR2: Sviluppare e promuovere strategie a supporto dei processi di apprendimento cognitivi e metacognitivi, con particolare riferimento a motivazione, autoefficacia, personalizzazione e inclusione.

OR3: Realizzare interventi a sostegno dello sviluppo e della valutazione delle competenze di base, disciplinari, trasversali e orientative, con particolare attenzione al loro reciproco rapporto.

Linee di ricerca

L1: La linea di Ricerca Linguistico Umanistica esplora il legame tra ricerca accademica linguistico-umanistica e la ricerca pedagogica sottolineando l'importanza di connettere metodologie, strategie e strumenti all'ambito disciplinare e al contesto di applicazione. Si punta a ricollegare la pratica didattica con la ricerca disciplinare per offrire ai docenti strumenti utili a identificare i nodi essenziali delle discipline e le relazioni interdisciplinari. Viene adottato un approccio esperienziale-trasformativo, mirato a creare una comunità di ricerca che favorisca lo scambio di conoscenze tra discipline, pedagogia e pratica didattica. Le attività della linea rispondono agli obiettivi di ricerca OR1, OR2, OR3.

L2: La linea di ricerca STEM si concentra sull'individuazione di elementi e strategie efficaci per la progettazione, la sperimentazione e la gestione dei processi di apprendimento in area STEM, sia in relazione alle forme di conoscenza proprie delle singole discipline, sia in un'ottica di integrazione tra esse e con altri ambiti. Le attività valorizzano contributi provenienti da psicologia cognitiva e sociale, neuroscienze, antropologia e pedagogia, e assumono come riferimento le componenti della competenza scientifica: i) conoscere, usare e interpretare le spiegazioni dei fenomeni naturali; ii) produrre e valutare evidenze e spiegazioni; iii) integrare conoscenza scientifica e tecnologica con il pensiero ordinario. Centrale è la collaborazione tra ricercatori e insegnanti nella pianificazione e nella conduzione degli interventi, in cicli iterativi che consolidano le assunzioni teoriche e aggiustano le pratiche. La linea promuove lo sviluppo di competenze scientifiche e tecnologiche per una partecipazione sociale consapevole, con particolare attenzione alla riduzione del gender gap e alla sostenibilità, favorendo inclusione e consapevolezza dell'interdipendenza tra componenti naturali. Risponde agli obiettivi di ricerca OR1, OR2, OR3.

L3: La linea di Ricerca impegnata nell'innovazione didattica nell'area artistico-espressiva si pone quale finalità principale quella di delineare il ruolo degli approcci creativi e delle arti quali mediatori didattici e educativi trasversali a molteplici discipline e insegnamenti, finalizzandosi allo sviluppo di competenze diversificate a partire dall'infanzia sino all'età adulta. Sulla base di tali presupposti il lavoro di ricerca esplora macrosezioni delle realtà artistico espressive nell'intento di individuare e sperimentare proposte capaci di valorizzare il potenziale della creatività e delle arti nella pratica educativa. Risponde agli obiettivi di ricerca OR1, OR2, OR3.

L4: La linea di Ricerca New Literacies si focalizza sullo sviluppo della competenza globale degli studenti, intesa come un costrutto multidimensionale che integra competenze cognitive, socio-emotive e civiche, promuovendo un uso etico e responsabile delle tecnologie digitali e dei media. Le attività comprendono l'educazione all'uso consapevole delle tecnologie emergenti, come l'intelligenza artificiale e i social media, al fine di preparare cittadini partecpativi e consapevoli, capaci di confrontarsi con la disinformazione e valorizzare la diversità culturale. Un approccio interdisciplinare guida queste azioni, incentrato sull'identità e sulla cittadinanza globale degli studenti. Risponde agli obiettivi di ricerca OR1, OR2, OR3.

Dati riepilogativi

I progetti di ricerca della Struttura 1 sono in totale 15 di cui:

Finanziati dall'Ente (E)	Competitivi (C)	In affidamento (A)
5	6	4

I Progetti di Ricerca in sintesi

Progetti di ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2026

Linea di ricerca	Tipologia	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo di ricerca
L1	Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.1 Dalla ricerca alla pratica: modelli disciplinari e strategie didattiche nell'area linguistico umanistica	S1.OR1, S1.OR2, S1.OR3
L2	Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.2 Approcci e strategie per la didattica in area STEM	S1.OR1, S1.OR2, S1.OR3
L3	Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.3 Innovazione Educativa attraverso la Creatività e le Arti per lo Sviluppo delle Competenze	S1.OR1, S1.OR2, S1.OR3
L4	Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.4 New literacies per lo sviluppo della cittadinanza e dell'inclusione scolastica	S1.OR1, S1.OR2, S1.OR3
L4	Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.5 Costruire l'identità professionale del docente di sostegno: un modello di sviluppo professionale e organizzativo per l'inclusione	S1.OR1, S1.OR2, S1.OR3

Progetti competitivi

Linea di ricerca	Tipologia	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo di ricerca
L2	Ricerca Scientifica	Affidamento MUR	C 1.2 PNR - Pensiero computazionale e divario di genere	S1.OR1, S1.OR3
L3	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.4 CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children	S1.OR1, S1.OR3
L4	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.5 HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour (Bando 2022 - PRIN 20224X95JC	S1.OR1, S1.OR3
L4	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C 1.8 Code4 - EuropeEmpowering the New Generation of Young Digital Europeans	S1.OR1, S1.OR3
L4	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C 1.9 AI-DL - Data literacy in the age of AI in education	S1.OR1, S1.OR3
L2	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C 1.10 BUSTIC - Building Sustainability Competences in Education	S1.OR1, S1.OR3

Progetti in Affidamento

Linea di ricerca	Tipologia	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo di ricerca
L1	Ricerca Istituzionale Terza Missione	Affidamento USR	A 1.1 Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza	S1.OR2
L2	Terza Missione	EUN	A 1.2 SCIENTIX 4 - NCP	S1.OR2
L3	Terza Missione	Affidamento MIM	A 1.3. Piano delle arti	S1.OR1 S1.OR2
L3	Terza Missione	Affidamento MIM	A 1.4. Orchestra Nazionale dei Licei Musicali	S1.OR1 S1.OR2

Il piano della performance dei progetti di ricerca

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2026-2028 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2026. Pertanto, nei Piani della Performance di ciascuna struttura e per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2026, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Sperimentare metodologie e strumenti per sviluppare il pensiero critico e contrastare la disinformazione in tutti i segmenti dell'istruzione, anche con percorsi dedicati alle scuole secondarie di II grado (FSL). Le iniziative includono: stimolare la riflessione e il dibattito etico (Sfide/Olimpiadi sui Dilemmi Etici), rafforzare il public speaking e promuovere l'arricchimento linguistico (PATHS per parole, per immagini), sviluppare giochi didattici da tavolo e con l'intelligenza artificiale, dove applicare il problem solving (EduPATHS), creare podcast educativi per imparare ad argomentare e selezionare informazioni (PodPATHS)	Elaborazione e diffusione di metodologie didattiche	10 docenti = 30% 20 docenti = 60% 50 docenti = 100%	100%			GEN - DIC	5 RIC / 10 CTER
2	Sperimentare l'integrazione dell'intelligenza artificiale all'interno dei percorsi curriculari, partendo dagli strumenti realizzati come Platone AI 4.0 e dalla metodologia PATHS, al fine di esplorare come tali contributi possono potenziare le competenze degli studenti e favorire un approccio didattico innovativo	Ricerche e sviluppo di strumenti di intelligenza artificiale e formazione al loro utilizzo	10 docenti = 50% 20 docenti = 100%	100%			GEN - DIC	5 RIC / 10 CTER

3	Progettare e realizzare indagini di ricerca rivolte al personale docente e agli studenti sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola; sul ruolo del pensiero critico nello sviluppo delle competenze	Costruzione di indagini di ricerca	1 indagine = 30% 3 indagini = 100%	100%			GEN - DIC	5 RIC / 10 CTER
---	---	------------------------------------	---------------------------------------	------	--	--	-----------	-----------------

Azione 2: La grammatica valenziale nella pratica didattica

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Indagine sperimentale: Convenzione con scuola universitaria superiore IUSS di Pavia per follow up	Integrazione accordo con IUSS	sì/no	100%			GEN-APR	1 ric, 1 cter
3	Indagine sperimentale: Analisi dei risultati della scuola secondaria di I e II grado	Report finale I grado Report finale II grado	1 Report analisi: 80% 2 Report analisi: 100%	80%	100%		GEN-DIC	1 ric, 1 cter
4	Realizzazione follow up indagine sperimentale	Analisi dati	Analisi dati: 100 %	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter
5	Pubblicazioni scientifiche	Pubblicazione sui risultati della ricerca	1 pubblicazione: 80% >1 pubblicazione: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter

6	Eventi di formazione e diffusione	Numero di eventi di diffusione e formazione	3 eventi: 80% >3 eventi: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter
7	Comunità di pratiche/reti sulla grammatica valenziale (GV – lab): docenti coinvolti	Numero docenti coinvolti	60 docenti: 80% > 60 docenti: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter

Azione 3: Didattica della scrittura. Alfabetizzazione, Pratiche e Orientamenti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Indagine sperimentale: convenzioni con scuole	Convenzioni con 3 scuole	Bozza della convenzione: 80%, convenzione: 100%	100%			GEN-GIU	2 ric, 1 cter
2	Indagine sperimentale: rinnovo convenzione con MCE	Convenzione con MCE	Bozza della convenzione: 80%, convenzione: 100%	100%			GEN-GIU	2 ric, 1 cter
	Indagine sperimentale: analisi dati	Report di analisi	Tabulazione dati: 80%	80%	100%		GEN-DIC	2 ric, 1 cter

			Report dati: 100%					
3	Monitoraggio sulla didattica della scrittura	Questionario di monitoraggio	Pubblicazione questionario: 80% Analisi questionario: 100%	80%	100%		GEN-DIC	5 ric, 1 cter
4	Pubblicazioni scientifiche	Numero pubblicazioni	1 pubblicazione: 100%	100%			GEN-DIC	5 ric, 1 cter
5	Formazione e diffusione	Numero di eventi	4 eventi 80% > 4 eventi 100%	100%			GEN-DIC	5 ric, 1 cter

Numero Progetto: **L2 - E 1.2**

Titolo del Progetto: **Approcci e Strategie per la didattica in area STEM**

Azione 1: Laboratori del sapere

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Pubblicazione volume sul progetto	Volume collettaneo	Prima Stesura 60% Pubblicazione 100%	60%	100%		Gen 26-mar 27	4 RIC 2 CTER

2	Sperimentazione e documentazione collaborativa di percorsi didattici	Documentazioni dei percorsi	5 documentazioni 50% 10 documentazioni 100%	100%			Gen 26 – dic 26	4 Ric 2 Cter
3	Analisi delle pratiche didattiche sperimentate	Incontri per l'analisi delle pratiche	Registrazioni di 10 incontri 50% Registrazioni di 20 incontri 100%	100%			Gen 26 – dic 26	4 Ric 2 Cter
4	Corso di formazione per la diffusione dei risultati del progetto (con formatori esperti)	Incontri di formazione online	Registrazioni di 10 incontri 50% Registrazioni di 20 incontri 100%	100%			Gen 26 – dic 26	4 Ric 2 Cter
5	Diffusione in occasione di convegni/eventi dedicati	Presentazioni usate negli eventi cui si prende parte	1 presentazione 33% 2 presentazioni 66% 3 presentazioni 100%	100%			Mar 26 – dic 26	4 Ric 2 Cter
6	Pubblicazioni	Articolo di ricerca o capitolo in volume	1 articolo o capitolo 100%	100%			gen 26 – dic 26	

Azione 2: Pensiero Computazionale

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

1	Accompagnamento delle scuole afferenti al progetto	Incontri con le scuole che svolgono la ricerca	Incontri con le scuole 2 = 50% Incontri con le scuole 4=100%	100%			GEN-DIC	2 RIC 1 tec
---	--	--	---	------	--	--	---------	----------------

Azione 3: Un approccio semiotico per la didattica della matematica

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi dei protocolli sperimentali	Un documento di analisi	1 documento 100%	100%			Gen 26 – Dic 26	2 RIC
2	Diffusione	Un webinar	Registrazione di un webinar e lista partecipanti 100%	100%			Gen 26 – dic 26	2 Ric

Azione 4: PAESC scuola: Sostenibilità Educativa e Innovazione con NBS e STE(A)M per il Futuro delle Scuole

N.	Attività		Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
					2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Formazione (2 annualità) e sperimentazione su una regione (1 sperimentazione)	Report 2 annualità/ incontri online/focus group/questionari	N1 report = 100%		80%	100%		GEN-DIC	2 RIC/1 CTER

2	Validazione dell'indicatore di coinvolgimento scuola-territorio per la sostenibilità	Report primi risultati	N1 report = 100%	50%	50%			1 RIC
3	Accompagnamento delle scuole	Incontri online e/o in presenza	10 Incontri online e/o in presenza	100%				2 RIC/ 1 CTER
4	Pubblicazioni	Articoli scientifici	2 articoli	100%				2 RIC

Numero Progetto: **L3 E 1.3**

Titolo del Progetto: **Innovazione Educativa attraverso la Creatività e le Arti per lo Sviluppo delle Competenze**

Azione 1: Pratiche Creative 0-6

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
2	Elaborazione dei dati raccolti	Report dei risultati	Pubblicazione report 100%	100%				1 RIC 1CTER
3	Modellizzazione degli approcci educativi e didattici	Schema e la struttura di modellizzazione	Definizione della struttura di di modellizzazione	100%				1 RIC 1CTER
4	Individuazione e documentazione di best practice e diffusione dei dati di ricerca	Pubblicazione	Disseminazione dei risultati	50%	100%			1 RIC 1CTER

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azione 2: Educazione e Musica

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Band on the cloud Sperimentazione, formazione, documentazione e disseminazione dei risultati dell'attività	Attività di ricerca con i docenti selezionati per la sperimentazione. Raccolta e analisi dati.	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	100%			Gennaio-dicembre	0/1/1
		Realizzazione di un corso di formazione per i docenti su possibili utilizzi di <i>Band on the cloud</i>	Progettazione del percorso: 30% Realizzazione del percorso 100%	100%			Gennaio-dicembre	1/1/1
2	L'opera lirica a scuola Sperimentazione e documentazione	Attività di ricerca su fonti secondarie e attività di ricerca azione con un campione di scuole. Raccolta e analisi dati.	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	80%	100%		Gennaio-dicembre	1/1/2

3	Laboratorio Rap	Attività di ricerca intervento, formazione e documentazione. Ricerca bibliografica su fonti internazionali.	Realizzazione attività di ricerca intervento 50% Redazione di report 80% Predisposizione di una pubblicazione 100%	100%				1/0/0
		Partecipazione alla rete internazionale "European Hip Hop Pedagogy Project (E2H2P)" per la candidatura di un progetto europeo	Presentazione candidatura a bando Europeo: 30% Rapporto di analisi: 100%	30%	100%			
4	Orchestra Nazionale dei Licei Musicali Sperimentazione e documentazione	Attività di ricerca qualitativa su un gruppo di attori coinvolti nel progetto attivato in convenzione con il MIM (studenti, docenti, direttori d'orchestra...)	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	50%	100%		Gennaio-dicembre	1/1/1
5	Trasferimento scientifico, tecnologico e culturale (terza missione)	Organizzazione di eventi, workshop, attività di formazione e partecipazione a iniziative per la disseminazione in più eventi (Didacta, Eufonica, ...)	Individuazione temi e relatori 30% Raccolta adesioni 60% Realizzazione workshop immersivi e seminari 100%	100%			Gennaio-dicembre	2/1/2

		Pubblicazione Atti convegno (Eufonica 2025)	Curatela atti: 80% Curatela e pubblicazione di un capitolo all'interno degli Atti: 100%	100%				Gennaio-marzo	1/1/1
--	--	---	--	------	--	--	--	---------------	-------

Azione 3. La fiaba popolare come spazio laboratoriale per l'educazione socioaffettiva

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi dei dati rilevati durante la ricerca-formazione dei corsi 2023/24 e 2024/25	Pubblicazione scientifica	Definizione degli strumenti di osservazione 30% Impostazione analisi ed elaborazione dati 60% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione monografia: 100%	100%				2/0/1
2	Realizzazione indagine volta a indagare gli effetti delle attività espressive con la fiaba a scuola sull'investimento affettivo degli alunni sulla scuola, sull'apprendimento e sulla relazione con l'insegnante	Ricerca-formazione, ai fini anche della somministrazione dell'indagine	Progettazione del percorso: 30% Avvio del percorso e realizzazione dei primi incontri on line: 60% Conclusione del percorso: 100%	60%	100%			2/0/1
		Pubblicazione scientifica	Definizione degli strumenti di osservazione 30% Impostazione analisi ed elaborazione dati 60% Bozza pubblicazione 80%	30%	60%	100%		2/0/1

			Pubblicazione: 100%					
3	Trasferimento scientifico, tecnologico e culturale (terza missione)	Organizzazione e realizzazione di seminari	Individuazione tema 30% Raccolta adesioni 60% Realizzazione seminari 100%	100%				1/0/1

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Ricerca formazione per la progettazione e utilizzo di strumenti di valutazione concernenti il teatro educazione curricolare.	Pubblicazione	Progettazione condivisa di strumenti di valutazione per il teatro educativo curricolare, in collaborazione con i docenti partecipanti al percorso di ricerca-formazione: 50% Sperimentazione e applicazione in contesto classe degli strumenti di valutazione sviluppati: 80% Pubblicazione: 100%	50%	80%	100%	Gennaio-dicembre	3/0/1
2	Il teatro nel curricolo: individuazione e studio di casi	Report di ricerca	Costruzione degli strumenti di rilevazione 30% Report 100%	100%			Gennaio-dicembre	1/0/3
3	Diffusione del teatro-educazione	Realizzazione di un corso sui linguaggi teatrali	Progettazione del percorso: 30% Realizzazione parte online 100%	30%	100%		Gennaio-dicembre	1/0/1
4	Disseminazione	Organizzazione e realizzazione di workshop immersivi	Individuazione temi e relatori 30% Raccolta adesioni 60% Realizzazione workshop immersivi e seminari 100%	100%			Gen-Dic	1/0/2

Titolo del Progetto: **New literacies per lo sviluppo della cittadinanza e processi inclusivi**

Azione 1: Linguaggi

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Pubblicazione scientifica e divulgazione	Pubblicazione di un volume	Pubblicazione n1 = 100%	100%			GEN - DIC	2 ricercatori 1 CTER

Azione 2: Personalizzare e includere con il dBook

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Disseminazione dei risultati della ricerca attraverso canali editoriali, convegnistica o seminari	Pubblicazione Scientifica o partecipazione a convegni e seminari	N. 1 Contributo in riviste/libri o siti o N. 1 Intervento a convegni o seminari = 100%	100%			GEN-DIC	1 RIC / 1 CTER
2	Analisi dati	Report di documentazione e analisi dati	N 1 Report finale di documentazione e analisi dati = 100%	100%			GEN-DIC	1 RIC / 1 CTER

Azione 3: Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi	Analisi dei dati	n.1 report = 100%	100%			Gen- Giu	2RIC/1TEC/2CTER
2	Diffusione e divulgazione dei risultati della ricerca	n. 1 Strumento digitale open access ad uso pubblico	n.1 strumento = 100%	100%			Gen-Giu	2RIC/1TEC/2CTER
		Diffusione e divulgazione dello strumento SOPI e pratiche personalizzate	n. 1 eventi=80% 2 eventi = 100%	100%			Gen - Dic	2RIC/1TEC/2CTER
3	Pubblicazione volume	Pubblicazione di 2 volumi	1 Bozza = 50% 2 bozze= 80% Definitivo = 100%	50%	100%		Novembre-dicembre	2RIC/1TEC/2CTER

Azione 4: Competenze per le nuove tecnologie & Media Education

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026			Tempi	n. RIC/TEC/CTER

1	Desk Research	Individuazione Indicatori per la progettazione attività didattiche genAI nella didattica	Set indicatori	100%			Gen – Lug	2RIC/1TEC/1CTER
2		Scrittura Linee Guida: genAI nella didattica	n.1 report = 100%	100%			Giu- Dic	2RIC/1TEC/1CTER
3		Protocollo di ricerca per la visual inquiry	1 protocollo =100%	100%			Gen - Dic	1 RIC
		Progettazione strumenti di ricerca per la visual inquiry	n.1 report = 100%	100%			Gen - Dic	1 RIC
4	Disseminazione	Disseminazione per la sensibilizzazione	n.= 4 eventi disseminazione	100%			Gen - Dic	2 RIC/1TEC/1CTER
5			n. 2 contributi in volume/rivista sulla visual inquiry	100%			Gen - Dic	

Numero Progetto: L4. E 1.5

Titolo Progetto: Costruire l'identità professionale del docente di sostegno: un modello di sviluppo professionale e organizzativo per l'inclusione

Azione 1: Didattica inclusiva in classe e sviluppo professionale dei docenti di sostegno

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Progettazione strumenti di ricerca	Protocollo di ricerca	1 protocollo =100%	100%			Gen-Lug	3 RIC + 1 dottorando
2	Somministrazione strumenti a campioni di docenti	Database dati raccolti	1 database =80% 2 database= 100%	80%	100%		Gen-Lug	3 RIC + 1 dottorando
3	Analisi dei risultati	Report	1 report =100%	100%			Sett-Dic	3 RIC + 1 dottorando

4	Diffusione e buone pratiche	Eventi o pubblicazioni sul tema	1 evento =50% 2 eventi= 80% 3 eventi =100%	80%	100%		Sett- dic	3 RIC + 1 dottorando
---	-----------------------------	---------------------------------	--	-----	------	--	--------------	-------------------------

Azione 2: Collaborazione docente e gruppi di lavoro per l'inclusione

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Progettazione strumenti di ricerca	Protocollo di ricerca	1 protocollo =100%	100%			Gen- Lugl	3 RIC + 1 dottorando
2	Somministrazione strumenti a campioni di docenti	Database dati raccolti	1 database =80% 2 database= 100%	80%	100%		Gen- Lugl	3 RIC + 1 dottorando
3	Analisi dei risultati	Report	1 report =100%	100%			Sett- Dic	3 RIC + 1 dottorando
4	Diffusione e buone pratiche	Eventi o pubblicazioni sul tema	1 evento =50% 2 eventi= 80% 3 eventi =100%	80%	100%		Sett- dic	3 RIC + 1 dottorando

Azione 3: Monitoraggio formativo per le competenze inclusive del docente di sostegno

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento	Per l'anno 2026
----	----------	--	-----------------------------	---	-----------------

				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Progettazione strumenti di ricerca	Protocollo di ricerca	1 protocollo =100%	100%			Gen-Lugl	3 RIC + 1 dottorando
2	Somministrazione strumenti a campioni di docenti	Database dati raccolti	1 database =80% 2 database= 100%	80%	100%		Gen-Lugl	3 RIC + 1 dottorando
3	Analisi dei risultati	Report	1 report =100%	100%			Sett-Dic	3 RIC + 1 dottorando
4	Diffusione e buone pratiche	Eventi o pubblicazioni sul tema	1 evento =50% 2 eventi= 80% 3 eventi =100%	80%	100%		Sett-dic	3 RIC + 1 dottorando

Progetti competitivi

Numero Progetto: L2 - C 1.2

Titolo del Progetto: PNR- Pensiero computazionale e divario di genere

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
2	Pubblicazione scientifica e divulgazione	Contributi in riviste o siti e/o interventi a convegni Pubblicazione di un volume	N. 1 Articolo: 100%	100%			Giugno 2026	2 RIC / 1 TEC

Numero Progetto: L3 C 1.4

Titolo del Progetto: CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Diffusione dei risultati	Pubblicazione	Contributo nella pubblicazione di progetto con i partner: 100%	100%			Gennaio-febbraio	1/0/0
			Pubblicazione del volume a cura INDIRE: 100%	100%			Gennaio-febbraio	1/0/0

Numero Progetto: L4 C 1.5

Titolo del Progetto: Progetto HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
3	Sperimentazione	Report di sperimentazione	Redazione 100%	100%				Ricercatori , n. 2 CTER TI, n. 1
4	Analisi	Report di ricerca	Redazione 100%	100%				Ricercatori , n. 2 CTER TI, n. 1

Numero Progetto: L4 C.1.8

Titolo del Progetto: Code4Europe

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
4	Disseminazione	Evento	n.2 eventi =100%	100%			GEN-APR	2 RIC / 2 TEC

Numero Progetto: L4 C.1.9

Titolo del Progetto: AI DL - Data literacy in the age of AI in education

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Definizione Protocollo di ricerca	Report	n.1 documento =100%	90%	100%		GEN-DIC	2 RIC / 1 TEC / 1 CTER
2	Ricerca sul campo	Report	n.1 report = 100%	50%	90%	100%	GEN-DIC	2 RIC / 1 TEC / 1 CTER
3	Report Buone pratiche	Report	n.1 report = 100%	50%	90%	100%	GEN-DIC	2 RIC / 1 TEC / 1 CTER
4	Disseminazione	Evento	n.4 = 100%	50%	75%	100%	GEN-DIC	2 RIC / 1 TEC / 1 CTER

Numero Progetto: L2 C.1.10

Titolo del Progetto: Bustic - Building Sustainability Competences in Education

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Gestione del progetto e coordinamento	Azioni di coordinamento e monitoraggio del progetto	n.1 documento =100%	35%	80%	100%	GEN-DIC	6 /0/2
2	Sviluppo del programma di educazione alla sostenibilità	Definire la struttura delle proposte didattiche	n.1 documento =100%	100%			GEN-DIC	6 /0/2
3	Formazione degli insegnanti	Definizione della struttura di formazione degli insegnanti e realizzazione della stessa	n.1 documento =100%	75%	100%		GEN-DIC	6 /0/2
4	Valutazione delle competenze di sostenibilità	Definizione del piano di Valutazione e definizione degli strumenti per valutare la sostenibilità	n.1 documento =100%	100%			GEN-DIC	6 /0/2
5	Implementazione della fase pilota	Sperimentazione in un campione di 10 scuole	n.1 documento =100%	50%	100%		GEN-DIC	6 /0/2
6	Disseminazione e sostenibilità	Pubblicazione dei Risultati	n.1 libro =100%			100%	GEN-DIC	6 /0/2

Progetti in Affidamento⁴

Numero Progetto: L1 A 1.1

⁴ Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

Titolo del Progetto: Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	webinar formativi	Numero webinar	20 webinar: 80% >20 webinar: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC +2CTER
2	docenti coinvolti	Numero docenti	500 docenti: 80% >500 docenti: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC +2CTER
3	numero di scuole che hanno aderito	Numero di scuole	70 scuole: 80% >70 scuole: 100%	100 %			GEN-DIC	2RIC +2CTER
4	individuazione scuole polo pilota	Accordi con scuole	3 scuole: 80% > 3 scuole: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC +2CTER
5	accompagnamento	Numero documentazioni accompagnamento	10 documentazioni: 80% >10 strumenti: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC+2CTER
6	bando selezione scuole polo a.s. 2026-27	Bando selezione	Progettazione: 80% Pubblicazione: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC+2CTER
7	Eventi di diffusione	Numero di eventi	1 evento: 80% > 1 evento: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC+2CTER

8	Pubblicazioni	1 pubblicazioni	sì/no	100%			GEN-DIC	2RIC+2CTER
---	---------------	-----------------	-------	------	--	--	---------	------------

Numero Progetto: L2 A 1.2

Titolo del Progetto: SCIENTIX 4 – NCP

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Disseminazione	Organizzazione WS e Seminari	10< 50%; 10>= 100%	100%			GEN-DIC	1TEC/1CTER

Numero Progetto: L3 A 1.3.

Titolo del Progetto: Piano delle arti

Attività definiti anche in continuità con la PERFORMANCE 2025-27 (monitoraggio) [Allegato Struttura 01 PP 2025 monitoraggio.docx](#)

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
3	Diffusione scientifica e divulgativa, anche tramite il portale delle arti realizzato dall'Indire, dei risultati della ricerca.	Pubblicazione scientifica	Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	100%			Gennaio/dicembre	2/1/1

Numero Progetto: L3 A 1.4

Titolo del Progetto: Orchestra Nazionale dei Licei Musicali

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Attività di coordinamento e sviluppo dell'Orchestra Nazionale dei Licei Musicali	Governance del progetto	Partecipazione a incontri CTS 1 incontro: 80% 2 o più incontri: 100%	100%			gen/dic	0/1/0
		Organizzazione di concerti nazionali e manifestazioni istituzionali	Realizzazione di concerti 1 concerto: 80% 2 o più concerti: 100%	80%	100%		gen/dic	0/1/0