

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026-2028

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Struttura di Ricerca n. 4 Istruzione Formazione Lavoro Istruzione Terziaria Professionalizzante

Piano della Performance 2026/2028

Struttura di ricerca n. 4

Istruzione Formazione Lavoro Istruzione Terziaria Professionalizzante

Indice

Breve presentazione della Struttura di ricerca.....	3
Obiettivi Specifici di Struttura	6
Linee di ricerca.....	7
Dati riepilogativi	7
Il piano della performance dei progetti di ricerca	9
Progetti di Ricerca Scientifica	10
Progetti di Ricerca Istituzionale	24

Breve presentazione della Struttura di ricerca

La ricerca avviata da INDIRE nel 2018 si concentra sull'integrazione tra istruzione, formazione, lavoro e istruzione terziaria professionalizzante, con l'obiettivo strategico di favorire un raccordo efficace tra i sistemi educativi e il mondo produttivo. Questo intervento si propone di ridurre il disallineamento tra domanda e offerta di competenze.

Particolare enfasi è posta sulla modellizzazione dei processi di integrazione tra istruzione, formazione e lavoro, per migliorarne l'efficacia, rispondendo così sia ai bisogni degli studenti sia alle esigenze del mercato. In questo ambito, la struttura supporta lo sviluppo del sistema dell'istruzione terziaria professionalizzante (Higher VET), accompagnando l'evoluzione del sistema ITS Academy, il cui principale obiettivo è formare tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche.

La ricerca si fonda su un'osservazione continua del sistema, avvalendosi di una banca dati nazionale e di monitoraggi quantitativi e qualitativi iniziati nel 2013, utili per l'elaborazione delle politiche nazionali e regionali. Le attività si concentrano sull'identificazione e la descrizione dei tratti distintivi del modello ITS Academy, con particolare attenzione alla sua dimensione dinamica ed evolutiva, in vista del consolidamento e della trasferibilità del modello all'intera filiera formativa tecnologico-professionale, come previsto dalla Legge n. 121 del 2024.

La struttura amplia il proprio raggio d'azione ai sistemi professionalizzanti (VET) e promuove la sperimentazione delle filiere formative tecnologico-professionali, identificando gli elementi del modello "4+2" e sostenendo la creazione di una comunità di pratiche a partire dalla fase di sperimentazione.

L'evoluzione del sistema ITS Academy e delle filiere tecnologico-professionali trova un naturale sbocco di ricerca nei campus, dove le strutture dedicate alla formazione si trasformano in "spazi urbani" e "spazi educativi" strategici, diventando centri di apprendimento attraverso alleanze interistituzionali e patti educativi stabili tra enti locali, servizi, imprese, terzo settore e comunità. Questa visione si radica nel recente quadro normativo (L.99/2022, DM 240/2023, L.121/2024, DM 256/2024) ed è ispirata a esperienze nazionali e internazionali di integrazione tra spazi educativi, comunità e sviluppo locale.

In parallelo e in continuità con le azioni precedenti, la struttura si impegna a valorizzare l'istruzione degli adulti, monitorando il sistema e promuovendo lo sviluppo delle competenze di base – quali literacy, numeracy e competenze digitali – fondamentali per una cittadinanza attiva e per il riconoscimento dei percorsi formativi e professionali. Le attività di ricerca si estendono alla prima alfabetizzazione, alle diverse forme di lettura, all'e-learning e all'uso delle narrazioni, con l'obiettivo di sviluppare e validare un modello di intervento per i docenti, rafforzando così l'inclusione e l'apprendimento permanente.

In un'ottica di ricerca istituzionale, la struttura contribuisce alla produzione di analisi, dati e strumenti a supporto delle politiche di sviluppo regionali e nazionali attraverso attività di monitoraggio. Un'attenzione particolare è dedicata alla valorizzazione delle reti territoriali e delle filiere professionalizzanti, ai campus multiregionali e multisettoriali, e alle azioni di scalabilità delle pratiche scolastiche e formative, per consolidare reti strategiche che integrino istruzione, formazione e lavoro.

Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca; gli stakeholder e l'impatto prodotto

Il 2025 si è confermato un anno generativo per la Struttura di Ricerca, che ha prodotto risultati recepiti anche nei dispositivi normativi. Le attività si sono sviluppate lungo tre ambiti strategici:

Filiere tecnologico-professionalizzanti - integrazione istruzione-formazione-lavoro: nell'ambito del sistema terziario professionalizzante degli ITS Academy, INDIRE ha realizzato il monitoraggio nazionale del sistema e la valutazione dei percorsi formativi, in attuazione della Legge 15 luglio 2022, n. 99. I risultati di tale attività hanno contribuito all'assegnazione dei finanziamenti agli ITS Academy, fornendo dati e analisi utili alla programmazione nazionale del MIM e delle regioni. Sono state, inoltre, analizzate buone pratiche e condotte indagini sul rapporto tra ITS e Università, e dell'impatto che gli ITS hanno prodotto sulle filiere e produttive i cui esiti sono stati presentati al Comitato Nazionale ITS Academy. In collaborazione con le Regioni, la struttura ha contribuito alla definizione delle

Linee Generali di Indirizzo dei Piani Triennali di Programmazione. È inoltre proseguito il lavoro con le reti degli ITS *Academy*.

In aggiunta, la struttura ha sostenuto la sperimentazione delle filiere autorizzate per l'anno 2024/2025, analizzando gli elementi caratterizzanti il modello 4+2. È stato attivato un ambiente online dedicato, con esperti e materiali a supporto, e sono stati realizzati webinar rivolti alle filiere. La partecipazione ai tavoli istituzionali organizzati dal MIM ha rafforzato il contributo della struttura al passaggio dalla fase sperimentale a quella ordinamentale anche attraverso il coordinamento del Comitato Tecnico Scientifico.

Istruzione degli Adulti - Educazione Permanente: sono state approfondite le ricerche avviate negli anni precedenti, in particolare è stata ampliata la sperimentazione sulle varie forme di lettura, i cui risultati sono stati presentati al MIM. Si è quindi consolidata una riflessione condivisa con i CPIA coinvolti nella sperimentazione per identificare le pratiche più efficaci in tema di alfabetizzazione e apprendimento delle competenze di base. Allo stesso tempo è proseguito il dialogo con le Reti IDA.

Campus come Community Hub - Scuola come Civic Center: la struttura nell'ambito del Comitato Nazionale ITS Academy ha avviato una ricerca sui campus multisettoriali e multiregionali, concepiti come dispositivi educativi e civici capaci di integrare scuola, università, ITS Academy, agenzie formative e territorio in un modello policentrico di formazione continua. Tali studi hanno contribuito al rilascio di bandi nazionali da parte del MIM (DM 256/2024). Sul fronte della ricerca competitiva, la struttura ha vinto un bando internazionale sulle microcredenziali e ha concluso le attività del progetto PRIN, consolidando il proprio ruolo nella ricerca applicata e nel supporto alle politiche educative.

Per questo anno 2026, le attività di ricerca proseguiranno lungo le direttrici già avviate secondo gli obiettivi definiti nei singoli progetti.

TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE¹

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strut t. 1	Strut t. 2	Strut t. 3	Strut t. 4	Strut t. 5	Strut t. 6	Area Tec.	AIS	TOT ² .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca				6					
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire				130					
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire				228					
N° INSEGNANTI/DIRENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate				1500					
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali				2					
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ³	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca				3					
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione				49					
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire				147					

¹ I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

² Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

³ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strut t. 1	Strut t. 2	Strut t. 3	Strut t. 4	Strut t. 5	Strut t. 6	Area Tec.	AIS	TOT ² .
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE				5					
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ⁴	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca		–		2					
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento				2					
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento				11					
N. DOCENTI/DIRIGENTI /ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento				1500					
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca				8					
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE				10					
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..				7					

Obiettivi Specifici di Struttura

⁴ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

OR1. Sostenere le politiche di sviluppo regionali e nazionali al fine di integrare istruzione-formazione-lavoro attraverso azioni come la valorizzazione delle reti nazionali e territoriali, delle filiere tecnologiche professionali e l'orientamento lungo tutto l'arco della vita.

OR2. Identificare, applicare, validare e trasferire pratiche e modelli formativi nella filiera tecnologico-professionale, negli ITS *Academy* e nel contesto dell'istruzione degli adulti e nell'apprendimento permanente.

OR3. Promuovere e partecipare ad azioni internazionali per l'integrazione della filiera del sistema Vet, Higher-Vet.

Linee di ricerca

L1: la linea di ricerca 1 "Realizzazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (ITS *Academy*)" studia la tematica delle organizzazioni a rete capaci, attraverso l'elaborazione di modelli didattici e organizzativi, flessibili e dinamici, di realizzare percorsi terziari professionalizzanti in linea con i fabbisogni formativi emergenti dei sistemi produttivi, assicurando alle nuove generazioni, e non solo, lo sviluppo di competenze per il lavoro del futuro. Risponde agli obiettivi specifici OR2, OR3.

L2: la linea di ricerca 2 "Attuazione della filiera formativa tecnologico-professionale" esplora la tematica della costruzione di un curriculum di filiera interorganizzativo e interistituzionale che consente alla scuola e alla formazione di selezionare i curricoli in una prospettiva meglio adeguata all'evoluzione dei saperi e delle competenze e agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro in tempi più veloci. Risponde agli obiettivi specifici OR3, OR1.

L3: la linea di ricerca 3 "Valorizzazione dell'istruzione degli adulti e dell'apprendimento permanente" studia le tematiche legate all'alfabetizzazione, alla cittadinanza attiva, alle reti e territori, formazione a distanza e alla scuola in carcere ai fini di sostenere e promuovere la diffusione di modelli organizzativi e didattici, anche finalizzati all'inserimento e il reinserimento sociale e lavorativo per i gruppi vulnerabili della popolazione. Risponde agli obiettivi specifici OR1, OR2.

Dati riepilogativi

Finanziati dall'Ente (E)	Competitivi (C)	In affidamento (A)
6	1	4

Progetti finanziati dall'Ente 2026

Linea di ricerca	Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L1	Ricerca istituzionale	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.1 Gli ITS Academy per la transizione digitale	OR2-OR1

L1	Ricerca scientifica	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.2 Campus: luoghi formativi e aggregativi per lo sviluppo delle competenze del futuro	OR1-OR2-OR3
L2	Ricerca scientifica	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.3 Il curriculum di filiera nei percorsi formativi quadriennali	OR2 OR3
L3	Ricerca scientifica	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.4 Lettura. Scrittura. Embodied Cognition.	OR1
L3	Ricerca scientifica	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.5 ITALIA. Innovazione e Tradizione. Atlante del Lavoro nell'IdA	OR1-OR2
L3	Ricerca scientifica	Interno (Fondi INDIRE)	E 4.6 Quali competenze per i docenti dei CPIA. Sviluppo di competenze strategiche, pratiche didattiche innovative e cittadinanza attiva	OR2

Progetti Competitivi

Linea di ricerca	Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L1	Terza missione	ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP	C. 4.1CREDEX -Cultural and Creative Industries Experimental Policy for Developing Microcredentials	OR3

Progetti in Affidamento

Linea di ricerca	Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L1	Ricerca Istituzionale	MIM	A4.1 ITS Academy - Attuazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi e valorizzazione degli elementi caratterizzanti il sistema ITS Academy e loro evoluzione	OR2 - OR1
L2	Ricerca Istituzionale	MIM- Fondazione per la Scuola Italiana	A 4. 2 L'attuazione del piano nazionale di sperimentazione	OR1

			della filiera formativa tecnologico-professionale	OR2 OR3
L3	Ricerca istituzionale	MIM	A.4.3 Il ruolo dell'Istruzione degli Adulti nello sviluppo dell'apprendimento permanente	OR1 OR2
L4	Ricerca Istituzionale	MIM	A4.1 ITS Academy - Valorizzazione degli elementi caratterizzanti il sistema ITS Academy e loro evoluzione	OR2 - OR1

Il piano della performance dei progetti di ricerca

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2026-2028 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2026. Pertanto, nei Piani della Performance di ciascuna struttura e per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2026, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Progetti di Ricerca Scientifica⁵

Numero Progetto (PTA 2026-2028):

Titolo del Progetto: Gli ITS Academy per la transizione digitale

AZIONE

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Diffusione dei risultati	Pubblicazione del rapporto finale e diffusioni dei risultati	1) n.1 pubblicazione del report definitivo 2) n. 1 evento di disseminazione per presentare la ricerca e i primi risultati emersi 3) Disseminazione dei risultati della ricerca report completo	100%	-	-	1) Marzo 2026 2) entro dicembre 2026 3) entro dicembre 2026	n. 3 ric, n. 2 cter

⁵ Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

Numero Progetto (PTA 2026-2028):

Titolo del Progetto: Campus: luoghi formativi e aggregativi per lo sviluppo delle competenze del futuro

AZIONE 1: Analisi e framework: revisione della letteratura, costruzione del quadro teorico e confronto con i modelli internazionali

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Revisione della letteratura	Elaborazione di un documento di sintesi su letteratura di riferimento	N.1 Report interno	100%	-	-	Giugno 2026	n.5 ric, n. 3 cter
2	Costruzione del quadro teorico e metodologico	Analisi del quadro teorico	N.1 Report interno	100%	-	-	Giugno 2026	n.5 ric, n. 3 cter
3	Confronto con i modelli internazionali	Analisi comparativa	N.1 Report interno	100%	-	-	Dicembre 2026	n.5 ric, n. 3 cter

AZIONE 2: Co-progettazione e sperimentazione: affiancamento ai vincitori del bando per sviluppare 3 prefigurazioni progettuali in ambiti di rigenerazione urbana, sociale e di rinaturazione delle città.

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Individuazione di tre casi studio, coerenti con i temi di rigenerazione urbana e sociale e di rinaturazione delle città anche all'interno	Casi di studio	Individuazione di tre casi di studio	100%	-	-	Settembre 2026	n.5 ric, n. 3 cter

	dei vincitori dell'Avviso, e affiancamento nell'elaborazione progettuale per una condivisione degli sviluppi e dell'applicazione							
2	Verifica sul campo, di almeno 3 casi studio di Campus selezionati tramite bando nazionale, misurandone la capacità di generare nuovi servizi, spazi formativi e relazioni con la comunità	Casi di studio	Report interno di ricerca	-	50%	100%	Dicembre 2026	n.5 ric, n. 3 cter

AZIONE 3: Disseminazione e policy design

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Redazione delle linee guida per i decisori pubblici	Linee guida	Linee guida	-	50%	100%		
2	Organizzazione di eventi, mostre	Convegno	N.1	-		100%		

3	Realizzazione di una pubblicazione	Libro e articolo	n. 1 Pubblicazione N.1 Articolo	-	-	100%		
---	------------------------------------	------------------	------------------------------------	---	---	------	--	--

AZIONE:

Numero Progetto (PTA 2026-2028):

Titolo del Progetto: Il curriculum di filiera

Azione 1 -Analisi e framework

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Revisione della letteratura riguardante il curriculum integrato con particolare riferimento al sistema VET e e Higher Vet	Report interno	N.1 Report =100%	100%	-	-	Giugno 2026	n. 4 ric, n. 1 cter
2	Costruzione del quadro teorico e metodologico	Report interno	N.1 report=100%	100%	-	-	Giugno 2026	n. 4 ric, n. 1 cter
3	Confronto con i modelli internazionali	Report interno	N.1 report=100%	90%	100%	-	Dicembre 2026	n. 4 ric, n. 1 cter

Azione 2 - Analisi delle pratiche didattiche e studio delle congruenze tra le attività topiche di un curriculum integrato di filiera

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi preliminare delle pratiche didattiche emerse con un focus specifico sull'utilizzo delle metodologie innovative e tecnologicamente avanzate	Rapporto	Stesura draft rapporto 50% - Versione finale del rapporto 100%	50%	100%	-	dicembre	n. 4 ric, n. 1 cter
2	Identificare i modelli di curriculum verticale ed orizzontale integrato adottati nelle filiere tecnologiche professionali	Protocollo di analisi (quali/quantitativa)	Stesura draft protocollo 100%	50%	100%	-	novembre	n. 4 ric, n. 1 cter
3	Definizione e sviluppo delle attività didattiche/organizzative per la realizzazione di un curriculum di filiera attraverso focus group	Report interno	Stesura draft rapporto 50% - Versione finale del rapporto 100%	50%	100%	-	dicembre	n. 4 ric, n. 1 cter

Azione 3 - Modellizzazione di format didattici per lo sviluppo di curriculum integrato che siano trasferibili, scalabili e adattabili a diversi contesti scolastici e territoriali

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Elaborare modelli teorico-applicativi di curriculum orizzontale e verticale integrato, che possano essere da riferimento per la diffusione e l'implementazione del modello 4+2 in altri contesti formativi	Report	Stesura draft rapporto 50% - Versione finale del rapporto 100%	50%	100%	-	dicembre	n. 4 ric, n. 1 cter

Azione 4 - Diffusione degli esiti e policy design

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Stesura dei documenti di policy	Documento di policy	Versione finale del rapporto 100%	-	100%	-		n. 4 ric, n. 1 cter
2	Divulgazione dei risultati	Seminari, Dossier, incontri	Elaborazione di report= 100%	-	100%	-		n. 4 ric, n. 1 cter

3	Creazione/condivisione di uno spazio online culturale e scientifico ad uso del target per il rafforzamento della rete/community	Materiali e documentazione	Ambiente on line	-	100%	-		n. 4 ric, n. 1 cter
4	Pubblicazioni	Libro, Articoli	N.1 Articolo N.1 Libro	-	100%	-		n. 4 ric, n. 1 cter

Titolo del Progetto: Lettura. Scrittura. Embodied Cognition.

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Azione 1 Lettura: prosecuzione attività didattica in aula in classe/i campione	Materiale didattico da sottoporre ad analisi	Elaborazione documento per valutazione dell'attività didattica	100%			Entro Giugno 2026	Num. 2 ric.
2	Azione 1 Lettura: formalizzazione definitiva dell'attività didattica proposta	Report per validazione attività	Elaborazione documento di validazione dell'attività didattica	100%			Entro Settembre 2026	Num. 2 ric.
3	Azione 1 Lettura: presentazione attività didattica e sua disseminazione	Incontri, materiali didattici, documentazione a vantaggio di studenti e docenti	Ambiente online	100%			Entro Settembre 2026	Num. 2 ric. 1 Cter

4	Azione 1 Lettura: Sintesi della sperimentazione proposta	Libro, articolo	Pubblicazione di: 1 articolo e 1 libro	100%			Dicembre 2026	Num. 2 ric.
5	Azione 2: Individuazione CPIA che parteciperanno all'attività di Scrittura	Individuazione n. CPIA e studio preliminare per l'avvio delle attività	-Incontri informali esplorativi per le collaborazioni con i docenti e dirigenti per individuare altri CPIA da coinvolgere -Definizione di una traccia di intervista semi-strutturata per le interviste esplorative ai docenti (focus: scrittura e laboratori di scrittura) - 1 articolo su pedagogia/andragogia e pratiche narrative (già spedito/ in revisione)	100% 100%			Gennaio-marzo	2 RIC
6	Azione 2: Definizione piano d'aula	Realizzazione Format per incontri formativi con i docenti su Pratiche Narrative	- Definizione Piano formativo – "Scrittura e Pratiche narrative" (contenuti, tempi, bibliografia, organizzazione attività laboratoriale)	100%			Gennaio-marzo	2 RIC

7	Azione 2: Proposta e realizzazione di attività di scrittura (pilota)	Raccolta prodotti relativi all'attività formativa	Realizzazione n.1 attività pilota e Archiviazione materiali prodotti	100%			Aprile-agosto	2 RIC
8	Azione 2: Definizione criteri di analisi e analisi dell'Attività	Produzione doc di sintesi dell'attività	Realizzazione di un documento di sintesi Analisi delle attività delle Azioni 1 e 3 per la definizione di un protocollo condiviso	100%	100%		Luglio-agosto	2 RIC
10	Azione 3: Pianificazione del ciclo formativo su EC per il personale di ricerca interno: webinar e workshop	Ideazione del programma delle lezioni	Realizzazione del piano di lezioni	100%			gennaio-marzo	2 Ricercatrici, 1 Cter,
11	Azione 3: Realizzazione del primo blocco di lezioni	Report di attività	n.1 Report/documento di sintesi	100%			Aprile-luglio	2 Ricercatrici, 1 Cter,
12	Azione 3: Realizzazione del secondo blocco di lezioni	Realizzazione di un articolo	Proposta per articolo/pubblicazione	80%	20%		Settembre-dicembre	2 Ricercatrici, 1 Cter,

Titolo del Progetto: ITALIA. Innovazione e Tradizione. Atlante del Lavoro nell'IdA

AZIONE (se presente)

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	A1) Individuazione variabili strategiche (temi e strumenti) per la trasferibilità degli esiti della ricerca ai territori e al sistema IdA;	Elaborazioni dati e interpretazione dei risultati	n. 1 Report	100%	-	-	entro luglio 2026	3 RIC
2	A2) mappatura dell'offerta formativa (a livello territoriale, per profili professionali, per aree tecnologiche)	Sviluppo delle risorse costitutive dell'Atlante	N. 1 Documento di progettazione	100%	-	-	Entro ottobre 2026	3 RIC

3	A3) Definizione e primo sviluppo Atlante del Lavoro nell'IdA	Atlante (progettazione – sviluppo – pubblicazione)	n. 1 portale interattivo di orientamento	100%	-	-	Entro dicembre 2026	3 RIC
4	A3) Diffusione esiti ricerca e valorizzazione sistema IdA: diffusione progetto	Partecipazione seminario/convegno in presenza -Pubblicazioni (articoli, capitoli in volume, ecc.)	Fino a 1 convegno 70% Fino a 2 convegni 100% Fino a 1 pubblicazione 70% Fino a 2 pubblicazioni 100%	100%	-	-	Entro dicembre 2026	3 RIC

Titolo del Progetto: Quali competenze per i docenti CPIA. Sviluppo di competenze strategiche, pratiche didattiche innovative e cittadinanza attiva.

AZIONE 1. RACCOLTA DATI PRELIMINARE

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Raccolta dati preliminare fase di indagine quantitativa	Somministrazione di un questionario a 130 CPIA	N 1 Questionario validato N1 Documento di raccolta strutturata e anonima delle risposte al questionario.	100%	-	-		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam

			N 1. Rapporto statistico N 1 Documento di identificazione dei bisogni formativi basato sulle risposte del questionario.					
2	Raccolta dati preliminare fase di indagine qualitativa	3 focus group (organizzati su base territoriale) + interviste a DS e docenti.	N 1 Documento di raccolta organizzata di stralci significativi tratti da trascrizioni di focus group e interviste, utili per l'analisi qualitativa. N 1 Rapporto di analisi tematica.	100%	-	-		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam

AZIONE 2. FORMAZIONE E SPERIMENTAZIONE

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

1	Progettazione di un piano formativo basato sui dati raccolti attraverso l'Azione 1 e predisposizione di un bando per reclutare docenti interessati alla formazione.	Trasformazione dei dati raccolti nell'Azione 1 obiettivi formativi prioritari e metodologie didattiche necessarie. Definizione nel dettaglio di moduli d'apprendimento, destinatari, durata e i contenuti specifici. Reclutamento docenti.	N 1 Documento strategico. N. 1 piano formativo con allegata bozza di bando	-	100%	-		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam
2	Laboratorio di formazione online per docenti selezionati, focalizzato sull'apprendimento attivo e la progettazione di attività basate sugli ambienti educativi. I partecipanti terranno un diario di apprendimento e potranno ricevere specifiche microcredenziali a superamento di verifiche ad hoc.	Pubblicazione bando Definizione dell'offerta. Impatto e produzione.	N 1 Documento testo ufficiale Bando n. 1 sillabo/raccolta organizzata di materiali formativi n. 1 raccolta di materiali prodotti dai docenti	-	100%	-		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam

3	Sperimentazione delle nuove metodologie e del modello di intervento, con supporto e tutoraggio continuo.	Validazione, applicazione ed erogazione dei contenuti, tracciabilità delle interazioni online	N 1 Documento operativo (istruzioni su contenuti, attività e interazione con i partecipanti online)	-	100%	-		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam
4	Valutazione pre e post-intervento tramite questionari e analisi testuale dei diari di apprendimento (vedi attività 2.2).	Validazione metodologica e analisi dell'impatto.	N 1 Documento protocollo sperimentale N 1 Documento metodologico N. 1 Questionario N 1 Documento di sintesi	-	100%	-		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam

AZIONE 3. DISSEMINAZIONE

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Pubblicazione dei risultati su riviste scientifiche e presentazione in conferenze.	Pubblicazioni scientifiche e presentazioni conferenze.	N 1 Paper per atti di conferenza N 1 Poster scientifico	-	-	100%		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam

2	Realizzazione di una guida alle buone pratiche e di kit didattici per promuovere la replicabilità del modello in tutti i CPIA e negli enti interessati.	Formalizzazione del modello.	N 1 Guida alle Buone Pratiche (modello di intervento, esempi concreti e <i>case study</i>) N. 1 Toolkit (risorse pratiche)	-	-	100%		2 ricercatrici III liv 6 cter e 1 cam
---	---	------------------------------	--	---	---	------	--	--

Progetti di Ricerca Istituzionale

Titolo del Progetto: Attuazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi e valorizzazione degli elementi caratterizzanti il sistema e loro evoluzione

Azione 3: Disseminare e diffondere le pratiche eccellenti individuate

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
3	Indagare e rappresentare le modalità di utilizzo delle tecnologie abilitanti 4.0, all'interno di attività laboratoriali orientate allo sviluppo di competenze digitali	n. 1 Report (sì/no)	Report 100%	100%	-	-	Gennaio	n. 2 ric, n. 3 cter

Titolo del Progetto: L’attuazione del piano nazionale di sperimentazione della filiera formativa tecnologico professionale

Azione 1 –Monitoraggio nazionale sullo stato di avanzamento della sperimentazione, con individuazione delle proposte sostenibili e creazione di una comunità di buone pratiche. e che individui le proposte “sperimentali” sostenibili in vista di una loro estensione su ampia scala

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all’anno di riferimento			Per l’anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Customer rivolta alle filiere formative	n. 1 Rapporto (sì/no)	n.1 Rapporto 100%	100%	-	-	Giugno	n. 3 ric, n.1 tec., n. 3 cter,
2	Monitoraggio delle attività delle filiere formative del progetto	N.1 database (sì/no) N.1 rapporto (sì/no)	n.1 database 100% n.1 Rapporto di Monitoraggio 100%	100%	-	-	dicembre	n. 3 ric, n. 3 cter

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azione 2 Supporto all'organizzazione delle attività didattiche, accompagnamento metodologico e sviluppo di comunità di pratiche per lo scambio e la trasferibilità delle esperienze organizzative, metodologiche, didattiche.

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Azioni di accompagnamento attraverso la formazione e consulenza alle filiere formative	Incontri Comitato Tecnico Scientifico	Report di incontro 100%	100%	-	-	Dicembre 2026	n. 3 ric, n. 3 cter
		Piano di accompagnamento (sì/no)	n.1 Pubblicazione ambiente on line 100%	100%	-	-	Giugno 2026	n. 3 ric, n. 3 cter

2	Implementazione e aggiornamento dell'ambiente on line (filiera I annualità e II annualità)	Ambiente on line	n.1 Pubblicazione ambiente on line 100%	100%	-	-	Giugno/2026	n. 3 ric, n. 3 cter
		Documentazione dei materiali relativi al bando della fondazione	Fino a 10 70%>20=100%	70%	-	-	Giugno 2026 Dicembre 2026	n. 3 ric, n. 3 cter
3	Attività di supporto ai consulenti esperti formatori individuati	Materiali, risorse didattiche, incontri online	N.1 Survey 100%	100%	-	-	Giugno 2026 Dicembre 2026	n. 3 ric, n. 3 cter
			Incontri con line con i formatori	Fino a 3 70%>5=100%	-	-	Giugno 2026 Dicembre 2026	
			Pubblicazione nell'ambiente on line di risorse didattiche	Fino a 3 70%>5=100%	-	-	Giugno 2026 Dicembre 2026	

AZIONE A3. Valorizzazione e diffusione dei risultati della sperimentazione, anche attraverso un Bando per l'innovazione nella filiera tecnologico-professionale

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
2	Esame delle candidature del bando per l'innovazione e pubblicazione graduatoria dei migliori piani di sperimentazione	Graduatoria (sì/no)	N.1 Pubblicazione graduatoria 100%	100%	-	-	Marzo	n. 3 ric, n. 3 cter
		Analisi dei Piani di sperimentazione	N. 1 Rapporto 100%	100%	-	-	Giugno	n. 3 ric, n. 3 cter
3	Organizzazione convegni in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito per la presentazione dei risultati del bando	Seminari regionali Convegni nazionali	N.2 Eventi di disseminazione	100%	-	-	Dicembre	n. 3 ric, n. 3 cter

4	Redazione del sito, aggiornamento delle sezioni dedicate alla rassegna stampa, alle news e agli approfondimenti nazionali e Comunicazione degli esiti dei prodotti realizzati tramite i canali istituzionali dell'Istituto e del MIM	Progettazione Sito (sì/no)	N.1 Documento di progetto 100%	100%	-	-	Giugno	n. 3 ric, n. 3 cter
		Pubblicazione del Sito (sì/no)	n. 1 Ambiente on line 100%	100%	-	-	Giugno	n. 3 ric, n. 3 cter
5	Pubblicazione di articoli di tipo divulgativo rivolti alla stampa generalista	N.1 Pubblicazione in riviste scientifiche	N.1 Articolo 100%	100%	-	-	Dicembre	n. 3 ric, n. 3 cter
6	Repository delle buone prassi	Pubblicazione	n. 1 Ambiente on line 100%	100%	-	-	Dicembre	n. 3 ric, n. 3 cter

Titolo del Progetto: Il ruolo dell'istruzione degli adulti nello sviluppo dell'apprendimento permanente

AZIONE 1: Monitoraggio nazionale dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Progettazione del sistema di monitoraggio	Descrizione della struttura concettuale, logica e fisica per l'acquisizione delle informazioni	Rapporto tecnico del monitoraggio	100%	-	-	Marzo	5 Ric 2 Cter
2	Sviluppo di un'ambiente online di monitoraggio	Spazio di archiviazione, gestione e riutilizzo delle informazioni	Banca dati	100%	-	-	Marzo	5 Ric 2 Cter

3	Assistenza, standardizzazione e organizzazione dei dati	Supporto di front office e back office per la validazione delle informazioni acquisite	Stati di avanzamento della rilevazione	100%	-	-	Giugno	5 Ric 2 Cter
---	---	--	--	------	---	---	--------	-----------------

AZIONE 2: Analisi di informazioni quantitative e qualitative, sia descrittive sia analitiche

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi qualitative e quantitative	Elaborazioni statistiche e interpretazione dei risultati	Report generale del progetto	100%	-	-	Dicembre	5 Ric 2 Cter
2	Analisi ed elaborazioni descrittive e analitiche	Elaborazioni di dettaglio su temi o aspetti specifici	1 Documento descrittivo 1 Documento analitico	-	100%	-	Giugno	5 Ric 2 Cter
3	Approfondimenti a partire dai risultati complessivi della ricerca	Elaborazioni delle evidenze principali della ricerca	1 Working paper 1 Policy brief	-	50%	50%	Dicembre	5 Ric 2 Cter

AZIONE 3: Disseminazione dei risultati

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %	Per l'anno 2026
----	----------	--	-----------------------------	---	-----------------

				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Divulgazione della ricerca	Restituzione documentale dei risultati complessivi della ricerca	Report generale della ricerca	-	-	100%	Giugno	5 Ric 2 Cter
2	Pubblicazione scientifica	Predisposizione di un articolo destinato ad una rivista scientifica	Articolo scientifico	-	-	100%	Dicembre	5 Ric 2 Cter
3	Organizzazione di evento	Presentazione della ricerca	Seminario/Convegno	-	-	100%	Dicembre	5 Ric 2 Cter

Titolo del Progetto: ITS Academy Valorizzazione degli elementi caratterizzanti il sistema e loro evoluzione

Azione: 1 Progettare e realizzare il monitoraggio nazionale dei percorsi ITS Academy

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Mantenere l'efficienza, aggiornare, gestire e implementare la Banca dati nazionale del sistema ITS Academy	n. 1 Database aggiornato (si/no)	n.1 Database sistematizzato 100%	100%	-	-	12/2026	n. 2 ric, n. 3 cter
2	Realizzare un ranking definito sulla base di indicatori di realizzazione e risultato per la distribuzione dei fondi dedicati alla	n. 3 Ranking nazionale	Fino a n. 1 =50%> 3=100%;	100%	-	-	07/2026	n. 2 ric, n. 3 cter

	premialità (Accordo del 17 dicembre 2015 tra Governo, regioni ed enti locali; modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS Academy)							
3	Analisi dei dati da presentare al Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico per il sostegno e il coordinamento delle attività di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS Academy (TTNP), al IX Commissione Istruzione Formazione Lavoro i dati validati dalle Fondazioni ITS Academy	Statistiche descrittive	Fino a n. 20=40% > 50=70%>40=100%	100%	-	-	06/2026	n. 2 ric, n. 3 cter
	Elaborare i rapporti nazionali di monitoraggio e delle performance da presentare al Ministero dell'Istruzione e del Merito nazionale ITS Academy, in Conferenza Unificata Stato-Regione, al Ministero dello Sviluppo Economico, ai soggetti istituzionali del Sistema Terziario di istruzione tecnologica superiore, ai portatori di interesse	n. 2 Rapporti nazionali	Fino a n. 1 =50%; >2=100%	100%	-	-	07/2026	n. 2 ric, n. 3 cter

	Realizzare una simulazione dell'applicazione dei nuovi indicatori di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi di quinto e sesto livello EQF	n. 1 Rapporto (sì/no)	n.1 Rapporto 100%	100%	-	-	12/2026	n. 2 ric, n. 3 cter
--	--	-----------------------	-------------------	------	---	---	---------	---------------------

Azione 2 Realizzare una customer satisfaction dei diplomati ITS Academy

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
2	Realizzare una indagine rivolta ai diplomati ITS Academy sul grado di soddisfazione degli studenti rispetto al percorso formativo per area tecnologica/ambito/ITS e per regione	n. 1 Report di analisi (sì/no)	Report 100%	100%	-	-	12/2026	n. 2 ric, n. 3 cter

Azione 3: Disseminare e diffondere le pratiche eccellenti individuate

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
3	Indagare e rappresentare come gli ITS Academy possano svolgere un ruolo strategico nel tessuto delle città e nelle periferie, sviluppando il proprio	n. 1 Report (sì/no)	Report 100%	100%	-	-	12/2026	n. 2 ric, n. 3 cter

	mandato formativo attraverso la realizzazione di campus							
	Indagare e rappresentare le modalità di utilizzo delle tecnologie abilitanti 4.0, all'interno di attività laboratoriali orientate allo sviluppo di competenze digitali	n. 1 Report (sì/no)	Report 100%	100%	-	-	12/2026	n. 2 ric, n. 3 cter
	Indagare e rappresentare la dimensione organizzativa degli ITS Academy, nel diverso bilanciamento tra organizzazione strutturata e auto-organizzazione e nel diverso bilanciamento tra i diversi partner: imprese, scuole, università, agenzie formative e l'impatto delle diverse configurazioni organizzative nel definire e innovare la didattica	n. 1 Report (sì/no)	Report 100%	100%	-	-	-	n. 2 ric, n. 3 cter
4	Rappresentazione, narrazione, divulgazione delle esperienze degli ITS Academy	n.1 Partecipazione ad un convegno (sì/no)	Partecipazione ad un convegno 100%	100%	-	-	-	n. 2 ric, n. 3 cter

Azione 5- Azione di ricerca esplorativa e di narrazione (storytelling), valorizzazione e diffusione di buone pratiche e di istanze di innovazione

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2026	
1	Management & publishing	Produzione e post-produzione di clip multimediali; pubblicazione su web e social	N.2 clip	100%	-	-	12/2026	n. 2 ric, n. 3 cter
2	Documentazione	n. 1 Report (sì/no)	Report 100%	100%	-	-	12/2026	n. 2 ric, n. 3 cter

Numero Progetto: C4.4

Titolo del Progetto: **C.4.4 Cultural and Creative Industries Experimental Policy for Developing Microcredentials- ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Identificazione di un gruppo rappresentativo di stakeholder HEI, VET, aziende, fornitori di formazione online	Elenco ragionato stakeholder	100%= n.8 soggetti	100 %	-	-	Settembre dicembre	4 ric
2	Test della Roadmap a livello nazionale	Report	50%=bozza di report 100%=1 report	50%	100 %	-	Gennaio/ dicembre	4 ric
3	Identificazione dei punti di forza punti di debolezza	Report	50%=bozza di report 100%=1 report	-	50%	100%	Gennaio/ dicembre	4 ric
4	Avvio di un confronto internazionale	Evento	1=100%	-	-	100%	Ottobre/	4 ric

	sull'applicabilità della roadmap						dicembre	
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	----------	--