

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026-2028

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Attività istituzionali Strategiche Macro-area: Formazione Istituzionale A.AIS.F.5 Esteri

Piano della Performance 2026/2028
Attività Istituzionali Strategiche
Macro-area: Formazione Istituzionale
Formazione personale scolastico all'estero

Indice

Breve presentazione del Progetto.....	3
Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto).....	3
Piano della performance di Progetto	4

Breve presentazione del Progetto

Il Piano, realizzato in collaborazione con il MAECI, è rivolto al personale scolastico in servizio all'estero e mira a garantire un'offerta formativa coerente con quella nazionale. Il progetto integra formazione online, webinar, attività in presenza e azioni di disseminazione, sostenendo lo sviluppo professionale continuo e l'unitarietà del sistema educativo italiano nel mondo.

Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto)

Il progetto genera valore pubblico rafforzando la qualità dell'azione educativa italiana all'estero e sostenendo la promozione della lingua e della cultura italiana. Gli stakeholder sono docenti, dirigenti, studenti delle scuole italiane all'estero, MAECI e comunità italiane nel mondo. L'impatto riguarda l'efficacia del "sistema Paese", l'equità dell'offerta formativa e il contributo all'Agenda 2030 (Obiettivo 4).

TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE¹

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	AIS Esteri
N° INTERVENTI	L'insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca	17
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	-
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	7
N° INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate	25
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali	8
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ²	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	-
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione	8
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	-
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE	-
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ³	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	-
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento	1
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento	3
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento	670
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca	-
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE	2
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..	2

¹ I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

² Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

³ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

Piano della performance di Progetto

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2026-2028 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2026. Pertanto, nei Piani della Performance per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2026, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Numero Progetto (PTA 2026-2028): A.AIS.F.5

Titolo del Progetto: Esteri

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Progettazione e realizzazione ambiente	Ambiente online fruibile	Ambiente: 1	100 %				Tot. Responsabili di Progetto1; Tot. n. Ricercatori 6; Tot. n. CTER TI ; 5Tot. n. CTER TD 1; Tot. n. CAM 2;
2	Implementazione e accompagnamento dei percorsi	Percorsi attivati N° iscritti/N° partecipanti che hanno concluso il percorso/attestati rilasciati	Percorsi: 3; partecipanti: 670	100 %				Tot. Responsabili di Progetto1; Tot. n. Ricercatori 6; Tot. n. CTER TI ; 5Tot. n. CTER TD 1; Tot. n. CAM 2;
3	Monitoraggio e valutazione	Report di monitoraggio e valutazione	Documenti di monitoraggio: 8	100 %				Tot. Responsabili di Progetto1; Tot. n. Ricercatori 6; Tot. n. CTER TI ; 5Tot. n. CTER TD 1; Tot. n. CAM 2;
4	Produzione scientifica e disseminazione	Articoli/Volumi/Convegni/Eventi	Pubblicazioni: 2; Comunicati: 2	100 %				Tot. Responsabili di Progetto1; Tot. n. Ricercatori 6; Tot. n. CTER TI ; 5Tot. n. CTER TD 1; Tot. n. CAM 2;