

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026-2028

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Attività istituzionali Strategiche Macro-area: Attività Istituzionali Strategiche. Progetti Speciali

**Seminari residenziali rete I-II livello IdA
Accompagnamento, supporto e formazione per
la crescita del sistema integrato di istruzione
degli adulti**

Piano della Performance 2026/2028

Attività Istituzionali Strategiche

Macro-area: Attività Istituzionali Strategiche. Progetti Speciali

Seminari residenziali rete I-II livello IdA. Accompagnamento, supporto e formazione per la crescita del sistema integrato di istruzione degli adulti

Indice

Breve presentazione del Progetto.....	3
Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto).....	3
Piano della performance di Progetto	6

Breve presentazione del Progetto

Il passaggio tra il primo e il secondo livello dell'Istruzione degli Adulti (IdA) rappresenta un nodo critico per la continuità degli apprendimenti, la motivazione e l'efficacia dei percorsi personalizzati. I dati raccolti nell'ambito della ricerca ITALIA. Innovazione e Tradizione. Atlante del Lavoro nell'IdA (PTA 2023-2025) evidenziano la necessità di rafforzare la progettazione didattica integrata e la riconoscibilità del Sistema di Istruzione degli Adulti, con particolare attenzione ai benefici sociali per la platea di soggetti fragili, potenziali destinatari dell'offerta pubblica in ambito IdA. Inoltre, le evidenze della ricerca ITALIA mostrano l'esigenza di potenziare il raccordo con il mondo del lavoro, guardando alle innovazioni digitali e alle tradizioni nel campo delle professioni artigiane, con riferimento ai bisogni di competenze delle filiere produttive e ai contesti territoriali. Parallelamente, nell'attuale scenario caratterizzato dalla transizione demografica e digitale emerge la necessità di valorizzare l'Istruzione pubblica per gli Adulti come leva strategica per l'inclusione sociale e lavorativa, anche in dialogo con gli altri segmenti del sistema pubblico nazionale di istruzione.

Partendo da tale cornice, il progetto ha l'obiettivo di favorire occasioni di condivisione e co-progettazione tra docenti, dirigenti scolastici IdA, esperti, istituzioni, imprese, associazioni di categoria.

Le attività sono sviluppate nell'ambito della Rete I-II livello IdA, promossa da INDIRE, con la prospettiva di consolidare la stessa Rete in quanto osservatorio e laboratorio permanente di ricerca, innovazione e formazione per la crescita del sistema integrato IdA e per il rafforzamento dell'impatto sociale dell'Istruzione degli Adulti in ottica di lifelong learning.

I seminari residenziali sono rivolti a docenti e dirigenti scolastici aderenti alla Rete I-II livello IdA, al fine di co-progettare, definire e condividere modelli per la progettazione integrata tra i due livelli dell'Istruzione degli Adulti, anche in ottica di riconoscibilità territoriale di tale segmento di istruzione. Prevedono la presenza di esperti, istituzioni locali e nazionali, rappresentanti del mondo imprenditoriale e produttivo.

I principali obiettivi sono sintetizzati di seguito:

- mappa dei fabbisogni formativi dei docenti e dei DS del sistema IdA, in ottica di consolidamento di una comunità professionale verticale;
- linee guida nazionali per la crescita del sistema integrato IdA;
- rafforzamento dell'impatto sociale dell'Istruzione degli Adulti in ottica di lifelong learning.

Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto)

Il principale impatto atteso è individuato nella valorizzazione dello specifico segmento pubblico di istruzione degli adulti, anche nella sua riconoscibilità territoriale e nazionale, sia rispetto ai diversi stakeholder, sia in relazione alla platea dei gruppi fragili potenzialmente destinatari delle attività di tale segmento di istruzione. Tale campo di azione contribuisce al più generale obiettivo del sostegno all'innovazione nell'ambito della formazione degli Adulti, nella finalità di promuovere la diffusione di modelli organizzativi e didattici, nonché azioni e interventi, finalizzati allo sviluppo di competenze adeguate alle trasformazioni in corso. Tali elementi, nell'ambito dell'educazione degli adulti, assumono una particolare declinazione, inoltre, in termini di inclusione, inserimento e reinserimento sociale e lavorativo per i gruppi vulnerabili della popolazione.

Le specifiche attività di accompagnamento ai docenti e ai DS, in termini di formazione e di ricerca-azione contribuiscono a tale obiettivo, con particolare attenzione alle dinamiche di integrazione istruzione-formazione-lavoro.

In sintesi, il valore generato è definito come segue:

Impatto istituzionale:

- valorizzazione dell'IdA in quanto segmento pubblico di Istruzione, anche con riferimento alle specificità dei contesti territoriali;
- individuazione delle aree di opportunità funzionali alla definizione delle politiche pubbliche per l'Istruzione degli Adulti.

Tali due aree di impatto comprendono la semplificazione tra i passaggi tra i passaggi di primo e secondo livello e la promozione di collegamenti con altri percorsi di istruzione e formazione.

Impatto sociale:

A breve termine, è basato sul coinvolgimento delle istituzioni scolastiche del sistema IdA (primo e secondo livello) e di stakeholder esterni (imprese, associazioni di categoria, altri enti e istituzioni):

- favorire continuità dell'offerta e dei percorsi formativi;
- contribuire all'integrazione tra istruzione, formazione e lavoro, anche in ottica di sviluppo territoriale.

A medio e lungo termine, l'impatto sociale è esito della promozione dei percorsi di networking territoriale e di valorizzazione del sistema IdA:

- ridurre il rischio di dispersione scolastica e di esclusione sociale; favorire le condizioni per promuovere inserimento e reinserimento lavorativo;
- innalzare i livelli di competenza della popolazione adulta;
- favorire l'orientamento formativo e professionale ai fini dell'apprendimento continuo.

TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE¹

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strut t. 1	Strut t. 2	Strut t. 3	Strut t. 4	Strut t. 5	Strut t. 6	Area Tec.	AIS E.AIS.RI.2	TOT ² .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca								32	

¹ I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

² Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									29	
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									29	
N° INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate									95	
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali										
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ³	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca										
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione										
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire										
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE										
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ⁴	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca		–								
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento										

³Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

⁴ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento								2	
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento								260	
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca								2	
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE								2	
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..								2	

Piano della performance di Progetto

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2026-2028 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2026. Pertanto, nei Piani della Performance per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2026, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Numero Progetto (PTA 2026-2028): **E.AIS.RI.2**

Titolo del Progetto: **Seminari residenziali rete I-II livello IdA Accompagnamento, supporto e formazione per la crescita del sistema integrato di istruzione degli adulti**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Condivisione e confronto sui temi prioritari per l'innovazione del sistema IdA con gli attori della Rete IdA	Seminari e incontri CTS e GdL Rete IdA I-II IdA	2 seminari residenziali; 30 seminari/incontri CTS e GdL (online)		100%		Entro dicembre 2026	2 ricercatori
2	Definizione elementi guida per l'animazione dei tavoli di progettazione	Griglia/cards/schede elementi stimolo discussione per la progettazione	1 strumenti di facilitazione (griglia/card/schede)		100%		Entro aprile 2026	2 ricercatori
3	Condivisione e confronto sui format esito dei seminari	Workshop online aperti alla più ampia platea del sistema IdA	2 workshop online		100%		Entro dicembre 2026	2 ricercatori
4	Analisi della trasferibilità: condizioni e ricadute territoriali	Analisi dei dati esito dei seminari e dei workshop	1 report		100%		Entro ottobre 2026	3 ricercatori
5	Definizione format organizzativi e metodologici	Format e Linee Guida per il raccordo I-II livello IdA	1 report		100%		Entro dicembre 2026	3 ricercatori
6	Diffusione attività di progetto	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale/internazionale; pubblicazioni; comunicati stampa	2 eventi di divulgazione della ricerca; 2 pubblicazioni (articoli, capitoli in libri, report); 2 comunicati stampa		100%		Entro dicembre 2026	3 ricercatori