

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026-2028

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Attività istituzionali Strategiche Macro-area: Attività Istituzionali Strategiche E.AIS.PS Gestione del Patrimonio Storico di INDIRE

Piano della Performance 2026/2028
Attività Istituzionali Strategiche
Macro-area: Attività Istituzionali Strategiche
E.AIS.PS Gestione del Patrimonio Storico di INDIRE

Indice

Breve presentazione del Progetto.....	3
Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto).....	3
Piano della performance di Progetto	5

Breve presentazione del Progetto

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) conserva un patrimonio storico-pedagogico di straordinaria ricchezza, composto da circa 95.000 documenti e 14.000 fotografie che coprono un arco cronologico dall'Ottocento al Novecento. Si tratta di un archivio altamente specializzato, nel quale convivono fondi personali, raccolte tematiche dedicate alla pedagogia italiana, documentazione prodotta da figure di rilievo del mondo educativo e un esteso archivio fotografico che testimonia l'evoluzione della scuola nel tempo, oltre a un importante fondo bibliografico di testi scolastici e di letteratura per l'infanzia. Questo patrimonio è oggi al centro di un intenso lavoro di valorizzazione, che comprende attività di catalogazione, digitalizzazione e messa a disposizione del pubblico attraverso piattaforme dedicate, come **Fisqed** per i fondi storici e **Fotoedu** per la documentazione fotografica. L'obiettivo è duplice: da un lato ampliare le opportunità di consultazione per studiosi e ricercatori, offrendo accesso a materiali spesso inediti o difficilmente reperibili; dall'altro promuovere un uso più ampio e consapevole delle fonti, a fini divulgativi e didattici, affinché studenti, insegnanti e cittadini possano avvicinarsi alla storia dell'educazione italiana attraverso strumenti digitali innovativi. Queste attività si collocano inoltre nel quadro di una collaborazione strategica con **ICAR – Istituto Centrale per gli Archivi**, all'interno della cui rete nazionale Indire entrerà a breve. Tale adesione rappresenta un ulteriore passo verso una gestione coordinata, condivisa e pienamente integrata del patrimonio archivistico, rafforzando la presenza di Indire nel sistema nazionale degli archivi e ampliando le possibilità di accesso e interoperabilità delle sue collezioni. A completamento di questo lavoro, INDIRE promuove e consolida collaborazioni con **diversi Atenei**, con i **Musei della scuola** attivi sul territorio, con **archivi specializzati** in ambito pedagogico-educativo e con realtà associative quali **SIPSE (Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico Educativo)**, **AIPH (Associazione Italiana Public History)** e numerose associazioni professionali degli insegnanti (tra cui **MCE, Cidi ...**). A ciò si aggiungono numerose partnership con **enti culturali e museali**, sia locali sia nazionali, e con **RAI**, nell'ottica di costruire una rete ampia e qualificata capace di sostenere la ricerca, favorire la divulgazione e valorizzare il patrimonio educativo in una prospettiva realmente condivisa.

Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto)

TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE¹

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strut t. 1	Strut t. 2	Strut t. 3	Strut t. 4	Strut t. 5	Strut t. 6	Area Tec.	AIS Gestione del Patrimonio o storico di INDIRE	TOT ² .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di								10	

¹ I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

² Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

	informazione/formazione, interventi di ricerca									
N. CIA	N. dei CIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire								1	
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire								10	
N° INSEGNANTI/DIRENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate								20	
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali								0	
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ³	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca								11	
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione								0	
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire								0	
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE								0	
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ⁴	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca		–						2	

³Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

⁴ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento								9 ambienti WEB dedicati a temi specifici per autoformazione docente su memoria e patrimonio	
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento								10	
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento								15 mila stimato sugli accessi annuali (dato uff. comunicazione)	
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca								20	
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE								6	
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..								20	

Piano della performance di Progetto

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2026-2028 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2026. Pertanto, nei Piani della Performance per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2026, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Numero Progetto (PTA 2026-2028):

Titolo del Progetto:

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2026	2027	2028	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	A1 - Inventariazione e catalogazione critica delle fonti; analisi propedeutica finalizzata all'aggiornamento degli standard descrittivi e alla digitalizzazione dei materiali.	Archivio Danilo Dolci Archivio Umberto Margiotta Repository 'La scuola che si vede' / Disegni scolastici Aggiornamento repository fonti filmiche su Antonio Gramsci Fondo bibliografico 'Lettura Giovanile': analisi del femminile Archivio di storia della didattica della storia	n. 4 definizione cataloghi/repository propedeutici per la messa in rete = 100%	100%	-	-	Gennaio - dicembre 2026	3 RIC 5 CTER

2	A2 - Progettazione e realizzazione di ambienti web per l'accesso alle fonti e ai database	Ambiente Danilo Dolci / Spazio Maestri Ambiente Umberto Margiotta / Spazio Maestri Aggiornamento repository fonti filmiche su Gianni Rodari / Spazio Maestri MEFAM – Memorie Familiari Migranti Ambiente di archiviazione coordinato con ICAR – Direzione Generale degli Archivi	n. 5 ambienti web = 100%	100 %	-	-	Gennaio - dicembre 2026	3 RIC 5 CTER
3	A3 - Implementazione e riorganizzazione delle fonti sulla storia della scuola, con azioni di disseminazione e diffusione rivolte a un'utenza ampliata.	Dossier di storia dell'educazione	n. 2 sceneggiature gallery espositive	100 %	-	-	Gennaio – Dicembre 2026	3 RIC 5 CTER
		Interviste RAI scuola Gallery espositiva su C. Collodi	N. Interviste >1 < 5: 30% N. Interviste >=5: 100%	30%	60%	100%	Gennaio 2026- dicembre 2028	3 RIC 5 CTER

		Gallery espositiva Patrimoni in Valigia	n.2. percorsi espositivi immersivi = 100%	100 %	-	-	Gennaio - dicembre 2026	3 RIC 5 CTER
		Integrazione fonti fotografiche e documentali nel SIA	Pubblicazioni N. Pubblicazioni>1 < =2: 30% N. Pubblicazioni=3 100%	30%	100 %		Gennaio 2026 - dicembre 2027	3 RIC 5 CTER
			N. 1 Studio esplorativo sull'interoperabilità delle banche dati=100% N.1. Protocollo di digitalizzazione=100% N.1. Integrazione fonti INDIRE nel SIA	90%	100 %	-	Gennaio 2026 - Giugno 2027	3 RIC 5 CTER