

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026-2028

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Attività istituzionali Strategiche

Macro-area: Attività Istituzionali Strategiche

**E. AIS. IR Progetto Internazionalizzazione della Ricerca,
Attività trasversali alla ricerca e Terza missione**

Piano della Performance 2026/2028
Attività Istituzionali Strategiche
Macro-area: Internazionalizzazione della Ricerca
Internazionalizzazione della Ricerca, Attività trasversali alla ricerca e Terza Missione

Indice

Breve presentazione del Progetto.....	3
Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto).....	5
Piano della performance di Progetto	7

Breve presentazione del Progetto

Il progetto *Internazionalizzazione della ricerca, Attività trasversali alla ricerca e Terza missione* ha come obiettivo principale quello di rafforzare il ruolo dell'Ente come centro nazionale di eccellenza nella ricerca educativa, posizionandolo sia come interlocutore riconosciuto a livello internazionale e comunitario nelle politiche educative e formative, anche attraverso l'elaborazione di analisi comparate sui principali dati e trend globali, sia come partner competitivo per la risposta a call europee e internazionali di ricerca.

INDIRE intende, pertanto nel 2026, consolidare la propria partecipazione ai processi europei di costruzione dello Spazio della Conoscenza, agendo come ponte tra le esperienze della scuola italiana e la dimensione internazionale della ricerca educativa, promuovendo la collaborazione tra istituti, università e reti transnazionali.

Nel corso del triennio precedente (2023-2025) si sono consolidati i rapporti con *i principali organismi internazionali di riferimento per le politiche educative*, che si riassumono di seguito in breve. Con l'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE), la cui missione è elaborare insieme a governi, decisori politici e cittadini, standard internazionali basati sull'evidenza e trovare soluzioni a una serie di sfide sociali, economiche e ambientali, attraverso il Centre for Skills. All'interno dell'OCSE è inoltre già attiva dal 2023 una partecipazione al lavoro del Centre for Educational Research and Innovation (CERI), per la revisione del DIGITAL EDUCATION OUTLOOK e per le indagini in corso su Intelligenza artificiale e educazione al digitale comparata attraverso il gruppo "Smart Data and Digital Technology" (<https://www.oecd.org/en/about/projects/smart-data-and-digital-technology-in-education--artificial-intelligence,-learning-analytics-and-beyond.html>).

Con l'UNESCO, tramite la partecipazione, formalizzata a Dicembre 2025, alla [International Task Force on Teachers for Education 2030](#) (TTF) e all'iniziativa Futures of Education coordinata dal Future of Learning and Innovation Team. A queste collaborazioni si aggiungono i progetti di ricerca con il Joint Research Centre (JRC) della Commissione europea, incentrati sull'uso, la percezione e l'integrazione dell'intelligenza artificiale, anche generativa, in educazione. Si ricorda che il JRC svolge un servizio scientifico interno della Commissione Europea, attraverso il quale si forniscono conoscenze e dati scientifici indipendenti basati sull'evidenza per supportare le politiche dell'Unione Europea e avere un impatto positivo sulla società

Nello specifico sono già state firmate e avviate a dicembre 2025, con valenza biennale 2026-2027, le seguenti Convenzioni di collaborazione di Ricerca:

- a) Con il **Centre for Skills dell' OCSE**, la Collaborazione di ricerca a titolo oneroso su ***"Rethinking education and training infrastructures in light of the demographic transition"***, che è anche parte dell'attuale Programma di lavoro e bilancio nell'ambito dell'area di output 2.1.4 Formazione delle competenze della forza lavoro adulta di OCSE. Obiettivo della collaborazione è quello di esaminare le implicazioni organizzative ed economiche dei cambiamenti demografici ed educativi in corso e identificare soluzioni praticabili e sostenibili per l'Italia. OCSE, pertanto, nell'arco della prima annualità elaborerà un "Policy paper" che potrà anche essere utilizzato per una sua scalabilità verso gli altri governi stranieri partecipanti all'OCSE e costituirà la base per il proseguimento della collaborazione tra INDIRE e CFS OCSE per il 2027, con un nuovo investimento. Il Policy Paper integrerà le informazioni emerse dall'evento ibrido organizzato nel corso della collaborazione e quelle del Documento di base redatto in preparazione dell'evento. Il Policy Paper conterrà linee guida, raccomandazioni e conclusioni analitiche preliminari sulla situazione in Italia, nonché orientamenti suggeriti per il futuro in relazione al tema trattato da questa collaborazione sulla base del documento di visione che INDIRE ha presentato nell'audizione alla Camera dei deputati in data 25 maggio 2025

intitolato "ANTICIPARE PER GOVERNARE IL CAMBIAMENTO - Il Sistema di Istruzione e Formazione di fronte alle sfide del cambiamento generazionale".

- b) Con il **JRC** la collaborazione di ricerca non onerosa finalizzata allo sviluppo congiunto di attività di ricerca nel campo delle applicazioni dell'intelligenza artificiale generativa (IAG) in ambito educativo, attraverso un approccio fondato sulle scienze comportamentali e orientato alla produzione di evidenze utili al decisore pubblico. Sarà prodotto al termine della collaborazione un "Policy Paper", ovvero raccomandazioni politiche basate sui risultati conseguiti attraverso: **1. lo sviluppo e test** di interventi formativi che forniscano agli educatori, indipendentemente dal ruolo, dal livello di esperienza o dalla fase della carriera, competenze nell'uso dell'IA e nell'alfabetizzazione critica; **2. il supporto** all'implementazione e l'adozione delle linee guida nazionali e delle raccomandazioni a livello UE, in particolare quelle su IA e la disinformazione; **3. Il confronto tra gli approcci di erogazione** (piani di insegnamento applicati vs. apprendimento basato sulla riflessione) per identificare quali metodi siano più efficaci nei diversi gruppi professionali e contesti. **4. Valutare l'impatto a più livelli:** quali la conoscenza, preparazione e autoefficacia degli educatori; la traduzione nella pratica in classe e nelle strategie a livello scolastico; la consapevolezza degli studenti, alfabetizzazione digitale e resilienza alla disinformazione. **5. Generare approfondimenti basati sull'evidenza**, in linea con le linee guida nazionali italiane e le raccomandazioni UE su IA e la disinformazione, garantendo che i risultati siano sia rilevanti per le politiche che scalabili.

Nel triennio 2026-2028 è confermata la partecipazione al Consorzio dei 34 Ministeri dell'educazione europea *European Schoolnet*, che ha orientato l'attività per il 2026 in particolare su 5 aree d'intervento principali: 1) Evidence for innovation; 2) Digital citizenship; 3) STEM education; 4) New teaching & learning models - AI in education; 5) School networking. INDIRE partecipa a molteplici Gruppi di lavoro tematici promossi da EUN, in coerenza con le priorità strategiche definite dal PTA 2026-2028. In particolare a settembre del 2025 è stato nominato il rappresentante INDIRE per il nuovo gruppo di lavoro denominato "Artificial Intelligence in School Education" che ha prodotto alla fine di dicembre il primo report nella serie Agile Collection su **Artificial Intelligence in School Education** (<http://www.eun.org/documents/411753/12100059/Agile+collection+of+Information+vol.6-11.12.25+Updated.pdf/d0e683fa-7c71-4913-ae1d-69acbb12598b>) e sono attivi quelli del WG IW (resp. Tosi L.), il SIG Small and Rural School (resp. Cannella G.), il WG Innovation indicator (resp. Mosa E.), il WG STEAM e Scientix (resp. Niewint J.) e il WG LRE (nuova fase da definire).

Sulla base della nota del Dipartimento del sistema educativo di istruzione e formazione (Prot. M pi. AOODGA FI Registri Ufficiali. U. 000547.06-10-2025 – Nostro Prot. N. 54028/2025 del 06-10-2025; Delibera del CdA n. 52 del 14 ottobre 2025) INDIRE ha aderito, in qualità di Ente delegato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, all'ECML (*European Centre for Modern Languages*) del Consiglio di Europa.

All'interno del Progetto IR sono comprese anche le attività di natura trasversale per la promozione della ricerca INDIRE a livello nazionale e internazionale attraverso la partecipazione ad Associazioni nazionali Scientifiche, la realizzazione e partecipazione a Conferenze internazionali, la partecipazione a dottorati d'interesse nazionale e la disseminazione attraverso l'adesione a call for paper internazionali.

Inoltre per quanto riguarda la Terza Missione, anche nell'ottica di un continuo miglioramento della Valutazione della Ricerca prodotta per la nuova VQR 2024-2029, nel 2026 INDIRE s'impegna ad una sua maggior strutturazione e costruzione progressiva con il coinvolgimento dei vari attori della ricerca e soprattutto alla costruzione degli strumenti più idonei alla valutazione del valore pubblico.

Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto)

L'intero progetto è incentrato ad un miglioramento delle performance di ricerca sia su scala nazionale che internazionali. Si prevede infatti di realizzare partenariati strategici con stakeholder di ricerca educativi istituzionali e appartenenti al mondo pubblico/privato (quali ad esempio Università, Istituzioni pubbliche di ricerca, Associazioni) che permetteranno a INDIRE una visibilità oltre che ad una maggiorata influenza nei settori di definizione delle politiche educative. Inoltre, le attività di natura trasversale come quelle appartenenti alla Terza missione innalzeranno il valore pubblico dell'ente con il coinvolgimento di attori appartenenti alla comunità educante più ampia (famiglie ed enti locali) e una diffusione su scala nazionale ed internazionale dei principali risultati di ricerca attraverso l'organizzazione di eventi pubblici.

Con la pubblicazione dei Policy Report s'intende migliorare anche il valore pubblico dell'Ente rivolgendoli agli stakeholder politici del sistema Italia e quelli del sistema internazionale.

TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE¹

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strut t. 1	Strut t. 2	Strut t. 3	Strut t. 4	Strut t. 5	Strut t. 6	Area Tec.	AIS E - IR	TOT ² .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca									
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N° INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate								80	
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali								2	

¹ I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

² Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ³	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca								2	
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione								3	
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE									
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ⁴	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca		–							
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento									
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento									
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento									
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca								2	
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE								3	

³Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

⁴ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..									4	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

Piano della performance di Progetto

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2026-2028 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2026. Pertanto, nei Piani della Performance per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2026, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Numero Progetto (PTA 2026-2028): [E.AIS.IR](#)

Titolo del Progetto: [Internazionalizzazione della ricerca, Attività trasversali alla ricerca e Terza missione](#)

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	OCSE- Center of skill: <i>"Rethinking education and training infrastructures in light of the demographic transition"</i>	Costituzione gruppo di ricerca interno e incontri di lavoro Mappatura fenomeni altri paesi Evento formativo Ibrido di due giorni Casi di studio Documenti programmatici ("Policy Paper" e Nuova convenzione 2027)	a) N.1 Relazione individuazione gruppo di ricerca interno con strutture (incontro e mail): 10% b) N.1 Documento Base/Mappatur a fenomeni sulla base della research desk fornita da OCSE: 10% c) N. 1 Agenda evento Ibrido con sede e allegati: 20% d) N. 1 materiale a Ufficio comunicazione dei Casi di studio emblematici su altri paesi: 20% e) N. 1 Bozza Policy Paper con		90%	10%	a) 1/2026 b) 2/2026 c) 5/2026 d) 7/2026 e) 9/2026 e gennaio 2027 (doc. programmatico nuova convenzione)	N. 1 Dirigente di Ricerca (EM) coordinamento generale del progetto N 7 ricercatori da individuare con Strutture di ricerca e AT n. 2 CTER da individuarsi con Strutture di ricerca n. 1 CTER Ufficio Comunicazione per grafica e impaginati documenti prodotti con OCSE

			raccomandazioni e n. 1 Documento programmatico 2027 elaborazione da OCSE: 40%					
2	JRC - Collaborazione di ricerca non onerosa applicazioni dell'intelligenza artificiale generativa (IAG) in ambito educativo	Costituzione gruppo di ricerca interno e incontri di lavoro Piano della ricerca Piano editoriale	a) N.1 Relazione individuazione gruppo di ricerca interno con strutture e n. 3 incontri online e/o in presenza: 20% b) N.1 Documento di dettaglio piano della ricerca da aggiornare in itinere: 30% c) N. 1 piano editoriale con il dettaglio dei contenuti per i piani di formazione INDIRE: 30% d) N. 1 rendiconto prima fase attività: 10%		90%	10%	a) 2/2026 (relazione) e 9/2026 (incontri) b) 4/2026 c) 5/2026 d) 01/2027	N. 1 Dirigente di Ricerca (EM) coordinamento generale del progetto N. 1 Dirigente di Ricerca (MCP) per l'area Formazione Maria Chiara Pettenati N. 1 Dirigente Tecnologo (SB) per l'area AI delle attività Istituzionali strategiche, N. 2 Tecnologo Jessica Niewint e Beatrice Miotti
3	Attività di coordinamento con EUN/gruppi di lavoro	Partecipazione alle attività di EUN istituzionali (Bods, Steering, Eminent,	a) N.5 incontri di lavoro internazionali in presenza in		100%		a) 5/2026 (20%) e 12/2026 (20%)	N. 1 Dirigente di Ricerca (EM) rappresentante

	INDIRE	Innovation Forum, Case study) Coordinamento dei gruppi di lavoro e diffusione delle principali documentazioni Risposta alle survey comparate e revisione Produzioni per Agile Collection e Report tematici	rappresentanza ente: 40% b) N.4 incontri online con WG: 20% c) N. 2 Report tematici (AI e Innovation System) e n. 1 incontro di presentazione alla comunità scientifica per diffusione: 40%				b) 11/2026 c) 4/2026 (20%) e 11/2026 (20%)	presso EUN e Vice-chair n. 2 Ambassador Esterni ENTE (senza oneri a carico ente/nominati ufficialmente) n. 5 primi ricercatori/tecnologi referenti WG e SIGWG presso EUN su nomina INDIRE
4	Ricerca competitiva internazionale (proposal – progetti finanziati)	Coordinamento delle proposte e individuazione dei partenariati strategici Incontri di rappresentanza istituzionali presso principali sedi Istituzioni europee Rafforzamento collaborazione di ricerca con UNESCO, CNR, JrS ISPRA	a) N.6 incontri di lavoro online e/o in presenza per coordinamento con strutture e collaborazione internazionali: 30% b) N. 2 visite ufficiali (bruxelles/parigi) con Istituzioni educative europee: 20% c) N. 1 Collaborazione di ricerca con UNESCO-GEM e		100%		a) 11/2026 (30%) b) 6/2026 (20%). c) 9/2026 (10% collaborazione) e 12/2026 (propos al 20%) d) 9/2026	N. 1 Dirigente di Ricerca (EM) coordinamento generale del progetto n. 1 Collaboratore a TD percorsi internazionalizzazione presso Bruxelles n. 7 ricercatori/tecnologi nominati referenti strutture di ricerca

			n. 3 proposal nuovi Fondi di ricerca per call: 30% d) N. 1 Relazione scientifica di medio termine: 20%					
5	Attività trasversali	Adesioni Associazioni disciplinari Rapporti Dottorati nazionali Conferenze internazionali organizzate da Indire Accoglienza visiting/mobilità di ricerca	a) N. 1 relazione per associature scientifiche: 20% b) N. 1 Relazione scientifica di medio termine: 20% c) N. 1 programma Convegno internazionale (30%) d) N. 3 incontri accoglienza Enti terzi (30%)		100%		a) 4/2026: 20% b) 5/2026: 20% c) 10/2026 (30%) d) 9/2026 (30%)	N. 1 Dirigente di Ricerca (EM) coordinamento generale del progetto n. 1 Collaboratore a TD percorsi internazionalizza zione presso Bruxelles n. 7 ricercatori/tecn ologi nominati referenti strutture di ricerca n. 2 CTER dalla Comunicazione per grafiche e attività di comunicazione

6	Terza Missione	Condivisione indirizzi miglioramento performance di Terza missione Organizzazione attività in affidamento da eventuali proposal europee accettate	a) N. 2 incontri comunità scientifica: 40% b) N. 1 Relazione scientifica: 30% e n. 1 piano degli eventi: 30%		100%		a) 9/2026: 40% b) 4/2026 Relazione scientifica: 30% e 11/2026 n. 1 piano degli eventi: 30%	N. 1 Dirigente di Ricerca (EM) coordinamento generale del progetto N. 1 Dirigente di Ricerca (CO) incontri comunità n. 1 ricercatore (AB) eventi proposal fondi europei n. 7 ricercatori/tecnologi nominati referenti strutture di ricerca per condivisione attività