

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2026-2028

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Attività istituzionali Strategiche Macro-area: A.AIS.PN.4

**Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico-
didattico all'Autorità di Gestione e alle
istituzioni scolastiche per l'attuazione del PON
"Per la Scuola 2014-2020 - Competenze e
ambienti per l'apprendimento e del PN
"Scuola e Competenze 2021-2027**

Piano della Performance 2026/2028

Attività Istituzionali Strategiche

Macro-area: A.AIS.PN.4

Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico-didattico all’Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per
l’attuazione del PON “Per la Scuola 2014-2020 - Competenze e ambienti per l’apprendimento e del PN
“Scuola e Competenze 2021-2027

Indice

Breve presentazione del Progetto.....	3
Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l’impatto prodotto).....	3
Piano della performance di Progetto	7

Breve presentazione del Progetto

Il Programma Nazionale Scuole e Competenze 2021-2027 (PN2127) ha come obiettivo la riduzione delle disuguaglianze e delle disparità economiche, sociali e culturali: tali fenomeni sono infatti strettamente collegati con i livelli di istruzione (diminuiscono al crescere del titolo di studio). Il progetto intende accompagnare le scuole nella partecipazione alle iniziative del PN2127, del PON 2014-2020 e supportare l'Autorità di Gestione del MIM nella governance degli interventi finanziati. Attraverso le principali azioni di ricerca indicate di seguito, il progetto analizza e discute i risultati della partecipazione dei beneficiari e dei destinatari al PN2127:

- monitoraggio quanti-qualitativo che si riferisce all'analisi dei bisogni formativi ed organizzativi delle scuole e all'individuazione di contributi per superare gli ostacoli e partecipare in modo efficace alle iniziative del PN; inoltre, l'attività di monitoraggio individua i principali risultati ottenuti dalle scuole e le aree di miglioramento sulle quali concentrare l'azione di governance dell'Autorità di Gestione del PN2127 Scuola e Competenze;
- formazione a distanza, che consente di migliorare le competenze metodologiche e di progettazione del personale scolastico coinvolto nelle iniziative del PN2127; sono previste iniziative specifiche per target fragili e interventi di *peer education*;
- individuazione e diffusione delle pratiche più significative realizzate dalle scuole attraverso il contributo del PN 2021-2027. In particolare, il progetto si propone di intercettare e diffondere i risultati ottenuti nei vari contesti scolastici.

La metodologia utilizzata per le attività di ricerca prevede che ogni rapporto di monitoraggio e indagine siano organizzati attraverso generalmente le seguenti fasi: confronto con i portatori di interesse rispetto ad un determinato tema, somministrazione di un pre-test ai destinatari e/o analisi dei dati presenti nelle banche dati, verifica dei feedback, somministrazione del questionario (o avvio di interviste in profondità), confronto con i destinatari rispetto ai risultati intercettati.

Committente: Autorità di Gestione del PN Scuola e Competenze 2021-2027, PON Per la Scuola 2014-2020, MI
Progetto: "Monitoraggio e ricerca: accompagnare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Programma PN 2021-2027" CUP: B56E23004760001 - CODICE PROGETTO: ESO4.5A1.I-FSEPN-INDIRE-2024-1.
Progetto: Supporto tecnico-didattico: accompagnare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al PN 2021-2027 CUP: B56E23004770001 - CODICE PROGETTO: AT.B1.1- FESRPNINDIRE-2024-1.

Il valore pubblico di INDIRE (stakeholder e l'impatto prodotto)

Il valore pubblico del progetto INDIRE "Monitoraggio e ricerca: accompagnare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Programma PN 2021-2027" risiede nella sua capacità di trasformare la gestione dei fondi strutturali (FSE+ e FESR) da mero adempimento amministrativo a opportunità di crescita pedagogica e organizzativa. Le iniziative del PN hanno infatti lo scopo di migliorare le competenze degli studenti, quelle professionali del personale scolastico e la capacità di gestione dei progetti delle scuole. A questo proposito, il contributo del progetto si esprime attraverso le seguenti azioni:

- Le strategie di accompagnamento messe in atto – tra cui la piattaforma dedicata¹, i webinar formativi (13 realizzati nel 2025 che coprono i vari temi del PN, come ad esempio l'istruzione degli adulti, l'inclusione, l'intelligenza artificiale e la gestione dei FESR), i servizi come *PNxLINK* e *Parole in chiaro* – si sono dimostrate efficaci nel ridurre il senso di isolamento delle istituzioni scolastiche nella realizzazione degli interventi del Programma. L'alta partecipazione ai webinar da parte dei docenti ha mostrato interesse e desiderio di aggiornare le proprie competenze.

¹ <https://indireperilpnscuola.indire.it/>

- È stata rilasciata una indagine sul fabbisogno formativo del personale docente che, unita ai rapporti di monitoraggio e all'analisi della partecipazione delle scuole agli Avvisi del PN, ha accompagnato l'Autorità di Gestione nella scelta e nella verifica delle opportunità da offrire alle scuole.
- È stata infine aperta la piattaforma di formazione a distanza FADventure², per approfondire i temi del PN: progettazione di un intervento PN, leadership, inclusione e softskills sono alcuni dei temi trattati nei moduli formativi a disposizione dei docenti. Il feedback è molto positivo e la partecipazione è in aumento: FADventure consente infatti di seguire i moduli sia in modalità classica che attraverso una gamification, che facilita l'interazione e l'acquisizione di competenze.

Il progetto in affidamento sta contribuendo alla creazione di una *community* professionale dove la circolarità delle informazioni e la documentazione delle esperienze diventano patrimonio comune. Per accompagnare la crescita del Programma, il progetto prevede la diffusione dei dati sulla partecipazione delle scuole, la raccolta e diffusione di pratiche significative, la ricerca e l'approfondimento su fenomeni di particolare rilevanza per il Programma (inclusione, istruzione degli adulti, competenze digitali).

Di seguito gli Avvisi chiusi nel 2025 (PON 2014-2020) e aperti per il nuovo Programma (PN 2021-2027), sui quali il progetto è intervenuto:

Anno	Avviso	PN/PON	FONDO
2025	33956/2022 Socialità, apprendimenti, accoglienza (chiusura progetti e attività finanziaria FSE)	PON	FSE
2025	74674/2023 PCTO estero (gestione e chiusura progetti FSE)	PON	FSE
2025	79613/2023 PCTO estero Paritarie (gestione e chiusura progetti FSE)	PON	FSE
2025	134894/2023 Agenda Sud (gestione, chiusura progetti e attività finanziaria FSE)	PON	FSE
2025	25532/2024 PCTO (gestione e chiusura progetti FSE)	PON	FSE
2025	Riapertura avviso PCTO nota prot. 85311/2024 (gestione e chiusura progetti FSE)	PON	FSE
2025	136505/2024 PCTO (gestione e chiusura progetti FSE)	PON	FSE
2025	136778/2024 Agenda Nord POC (gestione e chiusura progetti FSE)	PON	FSE
2025	64310/2025 Percorsi di orientamento POC (Candidatura e gestione FSE)	PON	FSE
2025	73381/2025 Istituti alberghieri regione Lazio POC (Candidatura e gestione FSE)	PON	FSE
2025	20480/2021 Reti locali cablate e wireless nelle scuole (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	28966/2021 Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	43813/2021 Reti locali cablate e wireless nelle scuole (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	43830/2021 Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	50636/2021 Ambienti e laboratori per la transizione ecologica (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	38007/2022 Ambienti didattici innovativi scuola infanzia (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	78988/2023 Laboratori didattici green/digitali (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	91289/2023 Laboratori didattici green/digitali - 2a ed. (chiusura attività finanziaria FESR)	PON	FESR
2025	100100/2023 Cablaggio, digital board, laboratori didattici green/digitali (Gestione e chiusura progetti FESR)	PON	FESR
2025	88643/2025 Laboratori innovativi per lo sviluppo di competenze tecniche e professionali (POC) rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali, secondarie di secondo grado, delle regioni "in transizione" e "più sviluppate" e alla istituzioni scolastiche paritarie non commerciali secondarie di secondo grado delle regioni "meno sviluppate" (Candidatura e gestione FESR)	PON	FESR
2025	59369/2024 Piano estate (Gestione FSE)	PN	FSE
2025	136777/2024 Agenda Nord (Gestione FSE)	PN	FSE
2025	9507/2025 Agenda Sud (Candidatura e Gestione FSE)	PN	FSE
2025	24879/2025 Potenziamento italiano per stranieri (Candidatura e gestione FSE)	PN	FSE
2025	57173/2025 Orientamento (Candidatura e gestione FSE)	PN	FSE

² <https://indireperilpnscuola.indire.it/fad/>

2025	81652-1/2025 Piano estate 2025-2026 1° finestra (Candidatura e gestione FSE)	PN	FSE
2025	81652-2/2025 Piano estate 2025-2026 2° finestra (Candidatura e gestione FSE)	PN	FSE
2025	88927/2025 Laboratori innovativi per lo sviluppo di competenze tecniche e professionali rivolto alle istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado delle regione "meno sviluppate" (Candidatura e gestione FESR)	PN	FESR
2025	158249/2025 Laboratori sportivi nei licei scientifici a indirizzo sportivo (Ricerca e analisi per la predisposizione dell'Avviso e Candidatura FESR)	PN	FESR
2025	Avviso laboratori coreutici e musicali nei licei, di prossima pubblicazione (Ricerca e analisi per la predisposizione dell'Avviso FESR)	PN	FESR

TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE³

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strut t. 1	Strut t. 2	Strut t. 3	Strut t. 4	Strut t. 5	Strut t. 6	Area Tec.	AIS Monitoraggio e ricerca PN2021-2027	TOT ⁴ .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca								10 webinar informativi	
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N° INSEGNANTI/DIRENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate									
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali									

³ I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

⁴ Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ⁵	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca									
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione								Rapporti di monitoraggio⁶ n. 4	
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE									
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ⁷	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca		–							
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento									
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento								6 moduli formativi FADventure	
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento								500 docenti coinvolti nella FADventure	
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca								2 eventi Didacta	
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni,								2 volumi previsti in	

⁵ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

⁶ Il numero dei rapporti di monitoraggio dipende da quanto richiesto dall'AdG. Il numero indicato risponde ad una previsione di massima.

⁷ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

	report prodotti dai ricercatori di INDIRE								accordo con AdG	
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..									

Piano della performance di Progetto

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2026-2028 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2026. Pertanto, nei Piani della Performance per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2026, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Numero Progetto (PTA 2026-2028):

Titolo del Progetto:

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento %			Per l'anno 2026	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Realizzazione di rapporti di monitoraggio e di indagini di ricerca sui risultati ottenuti dalle scuole nella partecipazione al PN. Diffusione dei risultati della ricerca e pubblicazione dei progetti più significativi realizzati dalle scuole con il contributo del PN	Numero di rapporti di monitoraggio realizzati	Personale scolastico	100 ⁸ %	100%	100%	Gennaio – dicembre	3 RIC/1 TEC/ 26 CTER
2	Formazione a distanza per il personale scolastico coinvolto nel PN21-27 relativamente alla progettazione di interventi formativi e sugli ambiti tematici del PN	Numero di moduli di formazione pubblicati	Personale docente	100% 4 moduli	100% 6 moduli	100% 6 moduli	Gennaio – dicembre	3 RIC/1 TEC/ 26 CTER

⁸ Il numero di rapporti, per gli anni indicati, dipende dagli Avvisi pubblicati e da quanto richiesto dall'Autorità di Gestione